

## แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน

รอบการประเมิน  ครั้งที่ 1 (1 ต.ค. .... - 31 มี.ค. .... )  ครั้งที่ 2 (1 เม.ย. .... - 30 ก.ย. ....)

**คำชี้แจง :** การประเมินนี้เป็นการประเมินเพื่อพัฒนางาน ประกอบการพิจารณาการต่อสัญญาจ้างและการเลื่อนค่าตอบแทน โดยแต่ละรอบการประเมินฯ ให้กำหนดตัวชี้วัด/ผลงานตามสภาพการปฏิบัติงานจริง พิจารณากายใต้องค์ประกอบ ทั้งปริมาณผลงาน คุณภาพผลงาน ความรวดเร็ว/ตรงต่อเวลา และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

ชื่อผู้รับการประเมิน (นาย/นาง/นางสาว) .....

ตำแหน่ง.....ครูอาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียน (ศศช.) สังกัด.....

ชื่อผู้บังคับบัญชา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย (นาย/นาง/นางสาว) .....

ตัวชี้วัด/ผลงานจริง	เกณฑ์การให้คะแนน					น้ำหนัก ร้อยละ (ก)	ผลการ ดำเนินงาน (ข)	รวมคะแนน (ค) = (กxข)
	1	2	3	4	5			
1. จำนวนข้อมูล สารสนเทศ	มีข้อมูล 1 รายการ	มีข้อมูล 2 รายการ	มีข้อมูล 3 รายการ	มีข้อมูล 4 รายการ	มีข้อมูล 5 รายการ	10		
2. ระดับความสำเร็จ ของการจัดทำแผน/ ปฏิทินการ ปฏิบัติงาน	1	2	3	4	5	10		
3. จำนวนความสำเร็จ ในการส่งเสริมการรู้ หนังสือ	ดำเนินการ ตามเกณฑ์ 2 ข้อ	ดำเนินการ ตามเกณฑ์ 3 ข้อ	ดำเนินการ ตามเกณฑ์ 4 ข้อ	ดำเนินการ ตามเกณฑ์ 5 ข้อ	ดำเนินการ ตามเกณฑ์ 6 ข้อ	10		
4. จำนวนความสำเร็จ ในการจัดศึกษาชั้น พื้นฐาน	ดำเนินการ น้อยกว่า 4 ข้อ	ดำเนินการ 4 - 5 ข้อ	ดำเนินการ 6 - 7 ข้อ	ดำเนินการ 8 - 9 ข้อ	ดำเนินการ 10 ข้อ	10		
5. ร้อยละของผู้จบ หลักสูตรการศึกษา ต่อเนืองที่นำความรู้ ไปใช้ เมื่อเทียบกับ เป้าหมาย	ต่ำกว่า ร้อยละ 60	ร้อยละ 60 - 69	ร้อยละ 70 - 79	ร้อยละ 80 - 89	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	20		
6. จำนวนความสำเร็จ ในการจัดศึกษาตาม อัตรายกย	ดำเนินการ 1 ข้อ	ดำเนินการ 2 ข้อ	ดำเนินการ 3 ข้อ	ดำเนินการ 4 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ	10		

ตัวชี้วัด/ผลงานจริง	เกณฑ์การให้คะแนน					น้ำหนัก ร้อยละ (ก)	ผลการ ดำเนินงาน (ข)	รวมคะแนน (ค) = (กxข)
	1	2	3	4	5			
7. จำนวนกิจกรรม/ โครงการในการ ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานและ ติดตามผล	1 โครงการ/ กิจกรรม	2 โครงการ/ กิจกรรม	3 โครงการ/ กิจกรรม	4 โครงการ/ กิจกรรม	มากกว่า 4 โครงการ/ กิจกรรม	10		
ค่าน้ำหนัก 80 คะแนน โดยนำผลรวมคะแนน หารด้วย 5							(80)	

**ตัวชี้วัดที่ 1 : จำนวนข้อมูลสารสนเทศ**

**หน่วยวัด : จำนวน**

**น้ำหนัก : 10**

**คำอธิบาย :** การจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการสำรวจข้อมูลของพื้นที่เป้าหมายที่ครอบคลุม สำหรับนำไปใช้ในการจัดทำแผนและจัดกิจกรรมต่างๆ

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

1. มีข้อมูลพื้นฐานชุมชนที่รับผิดชอบที่เป็นปัจจุบัน (ประวัติชุมชน แผนที่ชุมชน ภูมิปัญญาชาวบ้าน ประวัติ ศศช. ทำเนียบกรรมการ ศศช. ฯลฯ)
2. มีเอกสารหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การส่งเสริมการรู้หนังสือไทย หลักสูตรการจัดการศึกษานอกระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ฯลฯ)
3. มีข้อมูลการศึกษาตามอัธยาศัยที่เป็นปัจจุบัน (ห้องสมุด ศาลารักการอ่าน บ้านหนังสือชุมชน แหล่งเรียนรู้ บอร์ดความรู้ ฯลฯ )
4. มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน/ ผู้รับบริการที่เป็นปัจจุบัน (สถิติ ผู้เรียน ผู้จบการศึกษา มุมแสดงผลงานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ)
5. มีการจัดบอร์ดเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศและผลการดำเนินงานที่เป็นปัจจุบัน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีข้อมูลครบถ้วน 1 รายการ
2	มีข้อมูลครบถ้วน 2 รายการ
3	มีข้อมูลครบถ้วน 3 รายการ
4	มีข้อมูลครบถ้วน 4 รายการ
5	มีข้อมูลครบถ้วน 5 รายการ

**แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :**

ข้อมูลหลักฐานหรือเอกสารที่เกี่ยวข้องตามเกณฑ์การพิจารณาให้คะแนน เพื่อใช้ประกอบการพิจารณา (สมุดบันทึก ป้าย บัญชีรายชื่อ)

ตัวชี้วัดที่ 2 : ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผน/ ปฏิทินการปฏิบัติงาน

หน่วยวัด : ระดับความสำเร็จ

น้ำหนัก : 10

คำอธิบาย : ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานในการจัดทำแผน/ ปฏิทินการปฏิบัติงานที่ครบถ้วน ถูกต้อง สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน พิจารณาจากความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลที่ได้รับผลตาม ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีการรวบรวม ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน และข้อมูลอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการจัดทำแผน
2	มีการวิเคราะห์ข้อมูล บริบท สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น
3	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นและแนวโน้มการพัฒนา
4	มีการจัดทำแผนเสร็จตามกำหนดเวลา
5	มีการนำแผนไปสู่การปฏิบัติและดำเนินการตามที่กำหนด

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. เอกสารแผนปฏิบัติการ
2. สรุปผลการดำเนินงานจัดกิจกรรมเพื่อใช้ประกอบการพิจารณา
3. ข้อมูลหลักฐานอื่นๆ เพิ่มเติม เพื่อใช้ประกอบการพิจารณา

ตัวชี้วัดที่ 3 : จำนวนความสำเร็จในการส่งเสริมการรู้หนังสือ

หน่วยวัด : จำนวน

น้ำหนัก : 10

คำอธิบาย : ความสำเร็จในการส่งเสริมการรู้หนังสือ เป็นการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย และคิดคำนวณเบื้องต้นที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน อันจะเป็นทักษะพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีกระบวนการขั้นตอนในการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

เกณฑ์การให้คะแนน :

1. มีจำนวนนักศึกษาที่รับผิดชอบเป็นไปตามเกณฑ์
2. มีการจัดทำปฏิทินการสอนตลอดหลักสูตร
3. มีการจัดทำแผนการสอน
4. มีบันทึกหลังการสอน ข้อมูลการลงทะเบียน ข้อมูลความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค

ในการเรียนของผู้เรียนรายบุคคล

5. บัญชีลงเวลาผู้เรียนและบัญชีลงเวลาครูผู้สอน
6. มีหลักฐานผลการเรียน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีการดำเนินการตามเกณฑ์ 2 ข้อ
2	มีการดำเนินการตามเกณฑ์ 3 ข้อ
3	มีการดำเนินการตามเกณฑ์ 4 ข้อ
4	มีการดำเนินการตามเกณฑ์ 5 ข้อ
5	มีการดำเนินการตามเกณฑ์ 6 ข้อ

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. เอกสารการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และรายงานผลสรุปการดำเนินงาน
2. ข้อมูลหลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม เพื่อใช้ประกอบการพิจารณา

ตัวชี้วัดที่ 4 : จำนวนความสำเร็จในการจัดศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วยวัด : จำนวน

น้ำหนัก : 10

คำอธิบาย : การดำเนินงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีกระบวนการขั้นตอนในการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

เกณฑ์การให้คะแนน :

1. มีจำนวนนักศึกษาที่รับผิดชอบตามเกณฑ์
2. มีการจัดทำแผนการสอน
3. มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนการสอน
4. มีการจัดทำปฏิทินการสอนตลอดหลักสูตร
5. มีบันทึกหลังการสอน ข้อมูลการลงทะเบียน ข้อมูลความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรคในการเรียนของผู้เรียน
6. บัญชีลงเวลาผู้เรียนและบัญชีลงเวลาครูผู้สอน
7. มีหลักฐานผลการเรียน
8. มีการวัดผล ประเมินผล ระหว่างภาคเรียน และปลายภาคเรียน
9. มีผู้เข้าสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
10. มีการทำวิจัยในชั้นเรียนในทุกภาคเรียน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีการดำเนินการน้อยกว่า 4 ข้อ
2	มีการดำเนินการ 4 - 5 ข้อ
3	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ
4	มีการดำเนินการ 8 - 9 ข้อ
5	มีการดำเนินการ 10 ข้อ

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. เอกสารการดำเนินงาน รายงานผลสรุปการดำเนินงาน
2. ข้อมูลหลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม เพื่อใช้ประกอบการพิจารณา

ตัวชี้วัดที่ 5 : ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้ เมื่อเทียบกับเป้าหมาย

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : 20

คำอธิบาย : จำนวนผู้จบหลักสูตร/โครงการในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่นำความรู้ไปใช้ มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย/มีผลการดำเนินงานเกินกว่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน/ สถานศึกษา

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของผู้จบหลักสูตรนำความรู้ไปใช้ตามลักษณะของหลักสูตร
2	ร้อยละ 60 – 69 ของผู้จบหลักสูตรนำความรู้ไปใช้ตามลักษณะของหลักสูตร
3	ร้อยละ 70 – 79 ของผู้จบหลักสูตรนำความรู้ไปใช้ตามลักษณะของหลักสูตร
4	ร้อยละ 80 - 89 ของผู้จบหลักสูตรนำความรู้ไปใช้ตามลักษณะของหลักสูตร
5	ร้อยละ 90 ขึ้นไปของผู้จบหลักสูตรนำความรู้ไปใช้ตามลักษณะของหลักสูตร

#### ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมายตามแผน	ผลการดำเนินงาน
1	การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (ร้อยละของผู้จบหลักสูตรที่นำความรู้ไปใช้ ลดรายจ่าย/ เพิ่มรายได้/ ต่อยอดอาชีพเดิม/ เพิ่มมูลค่า)		
2	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต (ร้อยละของผู้จบหลักสูตรที่นำความรู้ไปใช้ใน การพัฒนาตนเอง)		
3	การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน (ร้อยละของผู้จบหลักสูตรที่นำความรู้ไปใช้ใน การพัฒนาชุมชนและสังคม)		
4	การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (ร้อยละของผู้จบหลักสูตรที่นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม)		

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

เอกสารการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมและรายงานผลสรุปการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 6 : จำนวนความสำเร็จในการจัดศึกษาตามอัยาศัย

หน่วยวัด : จำนวน

น้ำหนัก : 10

คำอธิบาย : การจัดการศึกษาตามอัยาศัย เป็นการส่งเสริม สนับสนุน การเรียนรู้ตามความต้องการและความสนใจของแต่ละบุคคลตามที่กำหนดในบทบาทหน้าที่

เกณฑ์การให้คะแนน :

1. มีจำนวนผู้รับบริการเป็นไปตามเกณฑ์
2. กำหนดแผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำโครงการ/กิจกรรม
3. มีข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
4. จัดทำแผนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้ยั่งยืน
5. สรุปผล/รายงานผล

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีการดำเนินการ 1 ข้อ
2	มีการดำเนินการ 2 ข้อ
3	มีการดำเนินการ 3 ข้อ
4	มีการดำเนินการ 4 ข้อ
5	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. เอกสารการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และรายงานผลสรุปการดำเนินงาน
2. ข้อมูลหลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม เพื่อใช้ประกอบการพิจารณา



ตัวชี้วัดที่ 7 : จำนวนกิจกรรม/โครงการในการส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานและติดตามผล

หน่วยวัด : จำนวน

น้ำหนัก : 10

คำอธิบาย : การส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานและติดตามผล เป็นการมีส่วนร่วมในกิจกรรม/โครงการต่างๆ ดังนี้

1. มีการส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานในการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ
2. มีการประสานงานในการจัดอบรมผู้เรียน/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
3. มีการสรุปผลการปฏิบัติงาน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีผลการดำเนินงาน 1 โครงการ/กิจกรรม
2	มีผลการดำเนินงาน 2 โครงการ/กิจกรรม
3	มีผลการดำเนินงาน 3 โครงการ/กิจกรรม
4	มีผลการดำเนินงาน 4 โครงการ/กิจกรรม
5	มีผลการดำเนินงานมากกว่า 4 โครงการ/กิจกรรม

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. เอกสารการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และรายงานผลสรุปการดำเนินงาน
2. ข้อมูลหลักฐานอื่นๆ เพิ่มเติม เพื่อใช้ประกอบการพิจารณา เช่น คำสั่งแต่งตั้ง ฯลฯ