



ที่ ศธ ๐๗๐๘๘ / ๗๘๙

สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสตูล
ต.คลองขุด อ.เมืองสตูล จ.สตูล ๙๑๐๐๐

๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานการประชุมติดตามการขับเคลื่อนงานตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
(พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ครั้งที่ ๘

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานการประชุมฯ

จำนวน ๑ ชุด

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดำเนินการจัดประชุมติดตามการขับเคลื่อนงานตามนโยบาย
ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ครั้งที่ ๘ เมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม
๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. โดยมีผู้บริหาร ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านฯ ผู้อำนวยการกลุ่ม/ศูนย์ส่วนกลางเข้าร่วม
ประชุม ณ ห้องประชุมบรรจง ชูสกุลชาติ ชั้น ๖ อาคารกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พร้อมทั้งผู้อำนวยการสำนักงาน
ส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กทม. ผู้อำนวยการศูนย์หรือสถาบันการเรียนรู้เฉพาะด้านหรือเฉพาะกิจการ
และผู้อำนวยการ สกร.อำเภอ/เขต ทุกแห่ง เข้าร่วมประชุมผ่านระบบ ZOOM Meeting และกรมส่งเสริมการ
เรียนรู้ ได้จัดทำรายงานการประชุมติดตามฯ เรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล ขอส่งรายงานการประชุมติดตาม
การขับเคลื่อนงานตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)
ครั้งที่ ๘ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางวาสนา อนุสรณ์ประเสริฐ)
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล

กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา

โทร ๐-๗๔๗๑-๑๔๔๔

โทรสาร ๐-๗๔๗๒-๑๔๑๓

E-Mail : satunplannfe@gmail.com

“เรียนดี มีความสุข”

รายงานการประชุมติดตามการขับเคลื่อนงาน
ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)
ครั้งที่ ๘

วันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมบรรจง ชูสกุลชาติ ชั้น ๖ อาคารกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ผู้มาประชุม

- | | |
|----------------------------------|---|
| ๑. นายธนากร ดอนเหนือ | อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ |
| ๒. นายเอกราช ชวีวัฒน์ | รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ |
| ๓. นายชัยพัฒน์ พันธุ์วัฒนสกุล | รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ |
| ๔. นางรุ่งอรุณ ไสยโสภณ | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านส่งเสริมมาตรฐาน
การศึกษานอกโรงเรียน |
| ๕. นางสาววัชรวรรณ กันเดช | รักษาการในตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
พัฒนาเครือข่าย |
| ๖. นายดิษพล มาตุอำพันวงศ์ | รักษาการในตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
การเผยแพร่การศึกษา ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา |
| ๗. นางมณฑา อยู่หล้า | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลและนิติการ |
| ๘. นางสาวเอี่ยมพร ศรีภูวงศ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษา
และเครือข่าย |
| ๙. นายสุรเชษฐ์ เหลี่ยมวานิช | ผู้อำนวยการกลุ่มเลขานุการกรม |
| ๑๐. นางอรอุญญาญ์ ธีรกรณ์พัฒน์ | ผู้อำนวยการกลุ่มการคลังและสินทรัพย์ |
| ๑๑. นายวรพงษ์ น่วมอินทร์ | ผู้อำนวยการกลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ |
| ๑๒. นางอมรรัตน์ กองสุทธิใจ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา |
| ๑๓. ว่าที่ร้อยเอก อาศิส เขยกลั่น | ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการ
การเรียนรู้ |
| ๑๔. นายคมกฤษ อภิชัยสรพันธุ์ | ผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาทางไกล |
| ๑๕. นางสาวเขนย นามขุ่ม | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร |
| ๑๖. นางเยาวรัตน์ ปันมณีวงศ์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ แทน
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา |
| ๑๗. นายยอดชาย ทองธีระ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน แทนผู้อำนวยการ
กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน |
| ๑๘. นางสาวกชชญา วิษณุประปรียา | ครู แทนผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้
กลุ่มเป้าหมายพิเศษ |
| ๑๙. นางสาวอรวรตี ไกลวัลย์ | นักจัดการงานทั่วไป
แทนผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน |

ผู้เข้าร่วมประชุม (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

๒๐. นางสาวเกณิกา ชิกวาร์ทซอน ผู้ดำเนินการกลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ
๒๑. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดทุกแห่ง และกรุงเทพมหานคร
๒๒. ผู้อำนวยการศูนย์หรือสถาบันการเรียนรู้เฉพาะด้านหรือเฉพาะกิจการทุกแห่ง

๒๓. ผู้อำนวยการ...

๒๓. ผู้อำนวยการ สกร. ระดับอำเภอ/เขต ทุกแห่ง

ผู้ไม่มาประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายอุดมศักดิ์ บุญก่อ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นางสาวพรทิพย์ สกกลกุล | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ |
| ๓. นายบุญยงค์ หงส์จันทร์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ |
| ๔. นางสาวณิชาภัทร ญาติบำรุง | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ |
| ๕. นายปรัชญา จำปี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๖. นายจาตุรงค์ ทองดารา | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| ๗. นายพิชญ์พงศ์ พรหมโสภา | นายช่างไฟฟ้าชำนาญงาน |
| ๘. นายธนา กุลรัตน์นาม | วิศวกรไฟฟ้าสื่อสารปฏิบัติการ |
| ๙. นางสาวนิชธิมา สอนเสริม | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| ๑๐. นางสาวนภัสสรณ์ ธนพัฒน์วรเมธ | นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ |
| ๑๑. นายพนันท์ สิงห์เสณี | นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ |
| ๑๒. นางสาวอรัศยา จันทสิน | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ |
| ๑๓. นางสาวน้ำทิพย์ มายา | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| ๑๔. นางสาวชนิตา เมืองเผือก | นักจัดการงานทั่วไป |
| ๑๕. นางสาวกนกวรรณ หาญประโคน | นักจัดการงานทั่วไป |
| ๑๖. นางสาวกฤติยา โตสุวรรณ | นักจัดการงานทั่วไป |
| ๑๗. นางสาวนียดา สุประเสริฐ | นักจัดการงานทั่วไป |
| ๑๘. นางสาวกรณัญฐ์ มนตรี | นักจัดการงานทั่วไป |
| ๑๙. นายวสิน เพชรคง | นักวิชาการโสตทัศนศึกษา |
| ๒๐. นายรัฐนันท์ ราชธา | นักวิชาการโสตทัศนศึกษา |
| ๒๑. นายภาณุพงศ์ เมฆเกิดชู | นักวิชาการโสตทัศนศึกษา |
| ๒๒. นายอนวัช คนองเดช | ครู |
| ๒๓. นางสาวอารีญา นวานุช | ครู |
| ๒๔. นางสาวภิญญาดา จงประเสริฐ | ครู |
| ๒๕. นายธัชพงศ์ บุพศิริ | ครู |
| ๒๖. นางสาวสิริปริยา มากพูน | ครู |
| ๒๗. นายอุเทน สามหล้า | ครู |

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

การจัดพิธีถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗

การจัดพิธีถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ วัดเฉลิมพระเกียรติวรวิหาร อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี และได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากหน่วยงานในสังกัด สกร. ทั่วประเทศ รวมถึง สกร. กลุ่มจังหวัดภาคกลาง ที่ได้ร่วมจัดโรงทาน แจกอาหารและเครื่องดื่มให้แก่พี่น้อง สกร. และประชาชนที่มาร่วมบุญ โดยมียอดพระกฐินพระราชทาน ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ถวายเป็นพระราชกุศล จำนวนทั้งสิ้น ๒,๔๒๐,๙๐๘.๒๕ บาท และในปี ๒๕๖๘ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดจัดพิธีถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน

ประจำปี...

ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๘ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยจะนำผ้าพระกฐินพระราชทานไปทอดถวาย ณ วัดพระธาตุช้างค้ำวรวิหาร อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน เป็นลำดับต่อไป
มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมติดตามการขับเคลื่อนงานตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ครั้งที่ ๗ เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมบรรจง ชูสกุลชาติ ชั้น ๖ อาคารกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เวลา ๑๔.๓๐ น. เรียบร้อยแล้ว และได้แจ้งเวียนรับรองรายงานการประชุม หากมีข้อแก้ไขประการใด สามารถแจ้งแบบรับรองรายงานการประชุมมายังกลุ่มเลขานุการกรม กลุ่มงานช่วยอำนวยความสะดวกฯ ภายในวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
มติ ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุมโดยไม่มีข้อแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

๓.๑ การขับเคลื่อนนโยบาย “Thailand Zero Dropout”

นายเอกราช ชวีวัฒน์ ตำแหน่ง รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ชี้แจงต่อที่ประชุมถึงการขับเคลื่อนนโยบาย “Thailand Zero Dropout” แก้ปัญหาเด็กหลุดจากระบบการศึกษา โดยมีเป้าหมายให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษา ซึ่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้มีการรายงานการดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับข้อมูลจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) และได้นำข้อมูลมาลงระบบ ซึ่งกลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน และกลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ ได้ดำเนินการจัดทำแพลตฟอร์มในการบันทึกข้อมูล และใช้ข้อมูลเหล่านั้นลงในทุกจังหวัดเป็นกลุ่มเป้าหมาย โดยอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้สั่งการให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กม. และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต สืบหาข้อมูลเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา อายุระหว่าง ๖ - ๑๘ ปี ซึ่งขณะนี้มีเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา จำนวน ๓๙๔,๐๓๙ คน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ดำเนินการสำรวจไปแล้ว ๑๕๑,๕๙๗ คน พบตัว ๔๘,๕๙๓ คน ไม่พบตัว ๑๐๓,๐๐๔ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๕ พ.ย. ๖๗) มีรายละเอียดดังนี้



ข้อมูลเด็กและเยาวชน อายุ 6-18 ปีที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูล ณ วันที่ 5 พฤศจิกายน 2567 เวลา 9.00 น.



ข้อมูลนำเข้า



394,039 คน

♂ 210,725 คน ♀ 183,314 คน

ผลการสำรวจ 151,597 คน

พบตัว 48,593 ไม่พบตัว 103,004



พบตัว 48,593 คน

สังกัดที่ได้ออกการเข้ารับการศึกษา		สังกัดที่ได้ออกการให้สนับสนุน	
1. สกร	7,28๗	1. ไม่ประสงค์ให้ความช่วยเหลือ	40,263
2. สมร	10,130	2. อธิการศึกษา	5,724
3. สข.	3,082	3. สถานศึกษา	558
4. สอศ.	80	4. อื่นๆ	565
5. สังก่ออื่น	11,410	5. อื่นๆ	1,483
6. ไม่ประสงค์รับการศึกษา	16,611		

สาเหตุที่ไม่เข้ารับการศึกษ

1. ความจำเป็นทางครอบครัว	8,267
2. ขาดที่ยืนที่อยู่	3,544
3. สภาพของครอบครัว	1,774
4. สุขภาพของนักเรียน	391
5. ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ไม่พอเลี้ยง	336
6. การคมนาคมไม่สะดวก	29
7. ปัญหาการปรับสภาพตัวอยู่ในสังคม	624
8. ความพิการ	1,519
9. ใช้เงินผลกระทบจากภัยต่างๆ	26
10. การประพฤติกฎปฏิบัติที่ระเบียบของสถานศึกษา	101

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ วันที่ 17 พ.ย. 2567 และรายงานผลข้อมูล ณ วันที่ 18 พ.ย. 2567 กลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ โทร 02 123 8616

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น ได้นำเรียนในที่ประชุมประสานภารกิจกระทรวงศึกษาธิการ ที่ประชุมมีข้อสังเกตและได้เสนอแนะ ดังนี้

๑) กลุ่มพบตัว...

๑) กลุ่มพบตัว กรณีไม่ประสงค์รับการศึกษา ๑๖,๖๑๑ คน ให้ระบุนายละเอียดสาเหตุที่ไม่เข้ารับการศึกษา และได้รับข้อเสนอแนะจากท่านปลัดกระทรวงศึกษาธิการว่า กรณีเด็กที่ไม่ประสงค์จะศึกษาต่อ หากเป็นไปได้ให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้นำเด็กหลุดออกนอกระบบมาฝึกทักษะอาชีพเพื่อให้สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๒) กลุ่มไม่พบตัว ให้บันทึกรายละเอียดสาเหตุที่เกิดจากการไม่พบตัว เพื่อที่จะได้นำมาจัดกลุ่มข้อมูลต่อไป

ทั้งนี้ กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนดให้มีการรายงานผลข้อมูลเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ในวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ประธานในที่ประชุม

สำหรับกลุ่มข้อมูล ๓๙๔,๐๓๙ คน ให้จำแนกออกเป็น ๒ กลุ่ม คือ ๑) กลุ่มเด็กต่างด้าว และ ๒) กลุ่มเด็กไทย ขอให้ผู้บริหารจังหวัด กำกับ ดูแล การทำงานของครูในพื้นที่ ให้มีการตรวจสอบและติดตามข้อมูลอย่างสม่ำเสมอทุกวัน หากเป็นไปได้ให้ตั้งกลุ่มไลน์แต่ละจังหวัด เพื่อรายงานข้อมูลมายังผู้อำนวยการส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด นอกจากนี้ ให้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษาแบ่งพื้นที่การรับผิดชอบ เพื่อให้ครูได้ลงพื้นที่สำรวจข้อมูลในพื้นที่ที่ตนรับผิดชอบ

นายวรพงษ์ น่วมอินทร์ ผู้อำนวยการกลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ ชี้แจงเพิ่มเติมว่า

กลุ่มข้อมูล ๓๙๔,๐๓๙ คน กลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้จำแนกข้อมูลตามเลขบัตรประจำตัวที่ขึ้นต้นด้วยเลขต่าง ๆ ดังนี้ เลข ๐ รอพิสูจน์สถานะบุคคล หรือเลข ๗ เป็นบุตรของบุคคลที่เข้าเมืองโดยไม่ชอบด้วยกฎหมาย หรือเลข ๘ เป็นบุคคลต่างด้าวที่เข้าเมืองอย่างถูกต้องตามกฎหมาย กลุ่มบุคคลทั้ง ๓ เลข พบว่ามีทั้งหมด ๒๐๒,๖๗๐ คน เป็นคนไทย ๑๙๑,๓๖๙ คน จากที่สำรวจจะจำแนกข้อมูลให้เห็นชัดเจนอีกครั้ง มิติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อทราบ

๔.๑ รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ว่าที่ร้อยเอก วิสาร ปัญญาชูณท์) ชี้แจงการดำเนินงานตามภารกิจ ดังนี้

๔.๑.๑ ภารกิจหน้าที่และงานในความรับผิดชอบของกลุ่มเลขานุการกรม

การจัดทำสมุดบันทึก สกร. ขณะนี้กลุ่มเลขานุการกรมอยู่ระหว่างปรับปรุงข้อมูลตามให้อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้ตรวจสอบและเสนอเพิ่มเติม

๔.๑.๒ ภารกิจหน้าที่และงานในความรับผิดชอบกลุ่มการคลังและสินทรัพย์

๑) สืบเนื่องจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้เร่งรัดเรื่องการเบิกจ่ายซึ่งกลุ่มการคลังและสินทรัพย์ จะแสดงสถิติข้อมูลในแต่ละเดือนว่าหน่วยใดเบิกจ่ายเร็วหรือเบิกจ่ายช้า สำหรับหน่วยงานที่เบิกจ่ายเร็ว ๑๐ อันดับแรกจะได้รับประกาศนียบัตรชมเชย สำหรับหน่วยงานที่เบิกจ่ายช้า ๑๐ อันดับท้าย จะต้องมีการนิเทศและติดตาม เพื่อที่จะปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒) การปรับปรุงกลุ่มการคลังและสินทรัพย์ ชั้น ๒ สิ้นสุดสัญญาแล้วเมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ และบริษัทฯ อยู่ระหว่างเสียค่าปรับ โดยบริษัทฯ คาดการณ์ว่าจะดำเนินการตามสัญญาให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๗

๔.๑.๓ ภารกิจหน้าที่และงานในความรับผิดชอบของสถาบันส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้

๑) การเปลี่ยนชื่อสถาบันส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ เนื่องจากชื่อซ้ำกับกองใหม่ กองส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ โดยอาจจะประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ใช้บริการ เพื่อให้มีส่วนเกี่ยวข้องตรงตามระเบียบว่าด้วยการเปลี่ยนชื่อสถานศึกษา

๒) แนวทาง...

๒) แนวทางการสรรหาคณะกรรมการพัฒนาห้องสมุดประชาชน

ว่าที่ร้อยเอก อาศิส เขยกลีน ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งแจ้งต่อที่ประชุมว่า อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มอบหมายให้ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ดำเนินการจัดทำแนวทางการสรรหาคณะกรรมการพัฒนาห้องสมุดประชาชน ซึ่งได้ดำเนินการไปแล้วส่วนหนึ่ง โดยนำแนวทางฯ ที่ได้แจ้งไปเมื่อปี ๒๕๖๖ นำมาแก้ไขและปรับปรุง คาดว่าจะเสนออธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ลงนามภายในสัปดาห์หน้า

๔.๑.๔ การปฏิบัติงานที่และงานในความรับผิดชอบของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ การสำรวจข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตามที่นายอวยชัย สุขณะล้ำ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ ได้ดำเนินการเรื่องการสำรวจข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ ซึ่งข้อมูลดังกล่าวขาดหายไปเป็นระยะเวลาานาน จึงมีความจำเป็นต้องเร่งสำรวจเพื่อเป็นฐานข้อมูล ในส่วนนี้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจะเป็นหน่วยงานหลักของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะรวบรวมข้อมูลตอบ UNESCO มติ ที่ประชุมรับทราบ

๔.๒ รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (นายเอกราช ขวีวัฒน์) ซึ่งแจ้งการดำเนินงานตามภารกิจ ดังนี้

๔.๒.๑ รายงานผลการดำเนินงานการเปิดให้บริการของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา แต่ละแห่ง ตามนโยบาย Anywhere Anytime

สรุปผลการดำเนินงานจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๖,๖๒๔,๔๐๖ คน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ในระบบโรงเรียน		นอกระบบโรงเรียน		ประชาชนทั่วไป	ผลรวม ๑๒ เดือน รวมจำนวนทั้งสิ้น	ร้อยละการจัด	ร้อยละของเป้าหมาย
			ครู	นักเรียน	ครู	นักศึกษา				
๑	บริการวิชาการ	๑,๖๖๗,๐๖๖	๒๖๖,๖๕๓	๕๖๖,๘๖๖	๒๖๖,๖๕๓	๕๖๖,๘๖๖	๑,๖๖๖,๘๓๘	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	
๒	การเรียนรู้ผ่านนิตรรศการ	๑,๖๖๗,๐๐๐	๖๗,๐๖๖	๕๖๖,๖๖๖	๑๐,๐๐๐	๕๖๖,๖๖๖	๕๖๖,๕๖๖	๓๓.๓๓	๑๐๐.๐๐	
๓	กิจกรรมการศึกษา	๑๖๖,๕๐๐	๑๖๖,๕๐๐	๑๖๖,๕๐๐	๑๖๖,๕๐๐	๑๖๖,๕๐๐	๖๖๖,๕๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	
๔	ห้องฟ้าจำลอง	๑๖๖,๕๐๐	๑๖๖,๕๐๐	๑๖๖,๕๐๐	๑๖๖,๕๐๐	๑๖๖,๕๐๐	๖๖๖,๕๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	
๕	พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ	๑๖๖,๕๐๐	๑๖๖,๕๐๐	๑๖๖,๕๐๐	๑๖๖,๕๐๐	๑๖๖,๕๐๐	๖๖๖,๕๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	
๖	ศูนย์วิทยาศาสตร์	๑๖๖,๕๐๐	๑๖๖,๕๐๐	๑๖๖,๕๐๐	๑๖๖,๕๐๐	๑๖๖,๕๐๐	๖๖๖,๕๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	
รวม			๑,๖๖๗,๐๖๖	๑,๖๖๗,๐๖๖	๑,๖๖๗,๐๖๖	๑,๖๖๗,๐๖๖	๖,๖๖๔,๔๐๖	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	

ผลการปฏิบัติงานด้านผู้รับบริการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ของกลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สามารถให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมายได้มากกว่าเป้าหมายที่กำหนด เมื่อพิจารณาการปฏิบัติงานในแต่ละกิจกรรมพบว่า ทุกกิจกรรมมีจำนวนกลุ่มเป้าหมาย มากกว่าเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้ กิจกรรมบริการวิชาการ มีจำนวนกลุ่มเป้าหมาย มากกว่าเป้าหมายที่กำหนดมากที่สุด คิดเป็นร้อยละของเป้าหมาย ๒๗๙.๓๘ รองลงมากิจกรรมห้องฟ้าจำลอง มีจำนวนกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละของเป้าหมาย ๑๗๖.๓๗ กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านนิตรรศการ มีจำนวนกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละของเป้าหมาย ๑๗๓.๖๙ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ มีจำนวนกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละของเป้าหมาย ๑๔๙.๗๑ กิจกรรมการศึกษา มีจำนวนกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละของเป้าหมาย ๑๒๖.๙๖ และกิจกรรมพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ มีจำนวนกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละของเป้าหมาย ๑๒๓.๕๕

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับบริการ ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ทุกกิจกรรมมากที่สุด คือ ประชาชนทั่วไป คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๓๙ รองลงมาได้แก่นักเรียนในระบบโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๔๑ ครูในระบบโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒.๘๖ นักศึกษา สกร. คิดเป็นร้อยละ ๑.๖๔ และ ครู สกร. คิดเป็นร้อยละ ๐.๖๙ ตามลำดับ



รายงานผลการดำเนินงานกลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔.๒.๒ รายงานการดำเนินงานศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน (ศฝข.)
และสถานศึกษาที่มีภารกิจด้านอาชีพ

๔.๒.๓ รายงานการดำเนินงานของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา “รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา”
รายการของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาที่จะออกอากาศทางสถานีวิทยุโทรทัศน์
แห่งประเทศไทย (NBT) ในปี พ.ศ. ๒๕๖๘

- รายการตัวเข้มเต็มเต็มความรู้ รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาที่มีความสำคัญกับ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการเตรียมความพร้อมในการสอบเพื่อเข้าศึกษาต่อในระบบ TCAS
ที่เป็นระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในปัจจุบัน

- รายการ Petch Journey รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาให้ความรู้ คำศัพท์
และประโยคในภาษาจีนและภาษาอังกฤษผ่านการเล่าเรื่อง ณ สถานที่ต่าง ๆ ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

- รายการรวยดังปังทุกคลิบ รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาที่ให้ความรู้ในการ
สร้างรายได้ความสำเร็จในชีวิต โดยนำเสนอความรู้ด้านการสร้าง Content สร้างตัวตน ในการเป็น Creator
ผ่านวิทยากรและผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ นำไปสู่ธุรกิจ ต่อยอดในการสร้างงาน สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ให้
มากขึ้นได้



รายงานผลการดำเนินงานศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา
“รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา”

มติ ที่ประชุมรับทราบ

๔.๓ นายชัยวัฒน์ พันธุ์วัฒนสกุล รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ชี้แจงการดำเนินงานตามภารกิจ ดังนี้

๔.๓.๑ โครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย
๑	โครงการสนับสนุนเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียน สำหรับเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในถิ่นทุรกันดาร	๑๑,๒๗๔,๑๐๐	๑๗,๓๑๕ คน
๒	โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง เพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน	๒,๐๔๐,๘๐๐	๙,๐๗๖ คน
๓	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและ เยาวชนในถิ่นทุรกันดาร	๔๑,๔๖๘,๗๐๐	๑,๓๐๐ คน
๔	โครงการทุนการศึกษาเด็กสภาวะยากลำบาก ในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ	๓๓,๗๑๔,๘๐๐	๖๓๘๕ คน ทุนละ ๕๐๐๐ บาท ใน ๙ จังหวัด
๕	โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส	๒,๙๗๐,๐๐๐	๒๐๐ คน

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย
๖	โครงการการพัฒนาและการจัดการศึกษา ในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา แม่ฟ้าหลวง กรมส่งเสริมการเรียนรู้	๕๑,๘๕๐,๐๐๐	ศศช. ๕๑๑ แห่ง ๑๓ จังหวัด
๗	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	๒๑๔,๙๕๐,๐๐๐	๑๘๗,๕๐๐ คน
๘	โครงการกีฬา สกร. ชายแดนใต้เกมส์	๑,๕๐๐,๐๐๐	๒,๗๖๐ คน
๙	โครงการการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ในสถาบันศึกษาปอเนาะ	๑๒,๘๘๑,๐๐๐	๗,๗๔๐ คน
๑๐	โครงการลูกเสือเยาวชนชายแดนใต้	๒,๒๐๐,๐๐๐	๑,๕๖๐ คน
๑๑	โครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้	๑,๐๐๐,๐๐๐	๘๔๘ คน
๑๒	โครงการฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ในจังหวัดชายแดนใต้	๗,๗๐๐,๐๐๐	๕,๘๑๖ คน
๑๓	โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเสริมสร้างศักยภาพประชาชนจังหวัดชายแดนใต้ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	๕,๓๐๙,๒๐๐	๓,๓๙๔ คน
๑๔	โครงการติดตามและประสานแผนการประเมิน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อแก้ไขปัญหาในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้	๘๗๕,๐๐๐	๑๐๐ คน

กลุ่มพัฒนาระบบทดสอบ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย
๑	โครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด	๒,๕๐๐,๐๐๐	๗,๑๕๐ คน ภาคเรียนละ ๓,๕๗๕ คน ๒ ภาคเรียน

กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย
๑	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษา หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔,๑๑๙,๓๐๐	๒,๐๐๐ คน
๒	โครงการการยกระดับการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบ ธนาคารหน่วยกิต (Credit bank)	๑,๔๗๓,๒๐๐	๘๐ คน
๓	โครงการเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒,๕๐๐,๐๐๐	-

สถาบันการศึกษาทางไกล

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย
๑	โครงการคลังความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑๕ หลักสูตร

/กลุ่ม...

กลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมาย
๑	โครงการจ้างที่ปรึกษาพัฒนาแพลตฟอร์มสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา ด้านงานสารบรรณ สำหรับทุกหน่วยงานภายในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้	๕๒,๘๕๐,๐๐๐	๑ ระบบ

ทั้งนี้ ขอให้กลุ่มงานต่าง ๆ บริหารจัดการวงเงินงบประมาณ หากเป็นการจัดซื้อจัดจ้างให้รับดำเนินการโดยด่วน

๔.๓.๒ โครงการตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

- ๑) โครงการสอบเทียบความรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) การจัดทำมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้
- ๓) โครงการพัฒนาหลักสูตร กรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๔) โครงการเครดิตแบงก์ กรมส่งเสริมการเรียนรู้

โดยมีรายละเอียดปฏิทินการดำเนินงานตาม QR - code ดังแนบ



รายละเอียดโครงการตามนโยบาย
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นายจตุรงค์ ทองดารา นักวิชาการศึกษาศึกษาชำนาญการ กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ชี้แจงต่อที่ประชุมเพิ่มเติมเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดังนี้

ปัจจุบันอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ลงนามหนังสือแจ้งไปยังสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กทม. และสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ตอบแบบประชาพิจารณ์ (ร่าง) มาตรฐานการศึกษาเพื่อใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา แห่งละจำนวน ๑ ชุด โดยคาดหวังให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กทม. และสถานศึกษาทุกแห่งตอบแบบประชาพิจารณ์ดังกล่าวมายังกรมส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างครบถ้วนทุกแห่ง

ทั้งนี้ เมื่อสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กทม. และสถานศึกษาทุกแห่ง มีการตอบแบบประชาพิจารณ์ดังกล่าวมาอย่างครบถ้วนแล้ว กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จะดำเนินการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการประชาพิจารณ์ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา (ร่าง) มาตรฐานการศึกษาเพื่อใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องกับสภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาของชาติ และแนวทางการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ต่อไป

และเมื่อดำเนินการพัฒนา (ร่าง) มาตรฐานการศึกษาเพื่อใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรียบร้อยแล้ว จะได้มีการนำ “มาตรฐานการศึกษาเพื่อใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้” ดังกล่าว เสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อพิจารณาและประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาดังกล่าว ต่อไป ซึ่งคาดว่าจะสามารถดำเนินการเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ ประมาณช่วงเดือนธันวาคม ๒๕๖๗

/อย่างไรก็ตาม...

อย่างไรก็ตาม หากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา ดังกล่าวแล้ว จะได้มีการแจ้งมาตรฐานการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้แล้ว ไปยัง สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูล ในการกำหนดกรอบการประเมินคุณภาพภายนอกให้แก่สถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ต่อไป ซึ่งตามกำหนดเวลาของรอบการประเมินคุณภาพภายนอกตามที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) กำหนด นั้น สถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้บางส่วนจะได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ในรอบต่อไป ประมาณช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ซึ่งเป็นการดำเนินงาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ประธานในที่ประชุม

ตามที่กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ขอความร่วมมือให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร และสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ตอบแบบประชาชนวิจารณ์ (ร่าง) มาตรฐานการศึกษาเพื่อใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา แห่งละจำนวน ๑ ชุด ภายในวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ นั้น เพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานพัฒนา (ร่าง) มาตรฐานการศึกษาเพื่อใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงขอให้ผู้ที่รับผิดชอบในพื้นที่ เร่งตอบแบบประชาชนวิจารณ์ดังกล่าวเข้ามาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ อย่างครบถ้วน

มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

๖.๑ ประเด็นข้อสั่งการของอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

๖.๑.๑ การยกเลิกคณะกรรมการสถานศึกษา ขอให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ชี้แจงผู้อำนวยการส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอและสถานศึกษาทุกแห่งทราบ ตามหนังสือกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ศร ๐๗๐๐๕/๗๕๖๒ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ เรื่อง ยกเลิกประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๖.๑.๒ การอ่านออกของประชาชน อายุ ๑๕ ปี ขึ้นไป ให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กทม. และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต ดำเนินการจัดเตรียมข้อมูลพร้อมเลขบัตรประชาชน เพื่อเป็นข้อมูลให้กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงานจัดสรรงบประมาณส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ต่อไป

๖.๑.๓ ข้อเสนอแนะการดำเนินงานของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา และศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน (ศฝช.)

๑) การทำให้ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาเป็น Destinations ของนักท่องเที่ยวประจำจังหวัดหรือเป็นเป้าหมายที่นักท่องเที่ยวอยากไป

๒) ให้ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน (ศฝช.) ขับเคลื่อนนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรรมฝึกอาชีพชุมชนจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) โดยต้องมีจังหวัดละ ๑ อำเภอ ให้เป็นพื้นที่นำร่อง

๖.๑.๔ ของขวัญวันปีใหม่ วันเด็ก และวันครู ให้แก่ประชาชนในช่วงปีใหม่ มอบหมายให้ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย สสำรวจของขวัญหรือการจัดกิจกรรมที่จะมอบให้แก่ประชาชน และขอให้ผู้อำนวยการส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กทม. ผู้อำนวยการส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต ร่วมกันคิดออกแบบกิจกรรมเพื่อมอบความสุขให้แก่ประชาชนในห้วงเวลาดังกล่าว

มติ ที่ประชุมรับทราบ

๖.๒ ประเด็น...

๖.๒ ประเด็นข้อเสนอแนะ

นางรุ่งอรุณ ไสยโสภณ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านส่งเสริมมาตรฐานการศึกษานอกโรงเรียน
นำเสนอต่อที่ประชุม ดังนี้

๖.๒.๑ การแก้ปัญหาเด็กหลุดจากระบบการศึกษา หากพื้นที่เข้าไปสำรวจพบเด็กไม่ประสงค์
เข้าเรียนในระบบ แต่มีความประสงค์เข้าเรียนกับสถานศึกษาของ สกร. เราจะตั้งรับเชิงรุกอย่างไร หากเป็นพื้นที่
ภาคเหนือที่ผ่านมา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้จัดทำหลักสูตรสำหรับเด็กในวัยเรียนที่อายุไม่ถึง ๑๕ ปี
ซึ่งเป็นหลักสูตรสถานศึกษา (ระยะเวลาเรียน ๖ ปี) เพื่อรองรับกลุ่มเป้าหมายเด็กในวัยเรียนดังกล่าว ในบริบท
ของพื้นที่ภาคอื่นได้มีการเตรียมความพร้อมในเรื่องดังกล่าวอย่างไร

๖.๒.๒ การประกันคุณภาพภายนอก ได้มีเจ้าหน้าที่กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ร่วมเป็นคณะทำงานพัฒนารอบการประเมินคุณภาพภายนอก ในการขับเคลื่อนร่างมาตรฐานการศึกษาเพื่อใช้
ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในส่วนของการประกันคุณภาพภายนอก
ซึ่งสถานศึกษาของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ทั่วประเทศจะครบรอบการประเมินในปี ๒๕๖๙ ฉะนั้น สถานศึกษา
จะต้องรับทราบกรอบการประกันคุณภาพภายนอก ๑ ปีก่อนมีการประกันคุณภาพภายนอก

ในบริบทที่จะนำร่องหลักสูตรใหม่ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ เป็นไปได้หรือไม่ว่าที่กรมส่งเสริม
การเรียนรู้จะประกาศให้ใช้กับสถานศึกษาทั่วประเทศ ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ เนื่องจากนักศึกษาหลักสูตรเดิม
ยังไม่จบ ที่ผ่านมาในการนำร่องหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ได้มีการประกาศใช้หลักสูตรปี ๒๕๕๑ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ครบทั้งประเทศ ปี พ.ศ. ๒๕๕๕
ซึ่งไม่มั่นใจว่าการนำร่องเพียง ๑ ภาคเรียน และให้ใช้ทั้งประเทศในภาคเรียนต่อไปเหมาะสมหรือไม่

ประธานในที่ประชุม

๑. การนำร่องหลักสูตรใหม่ จะประกาศนำร่องภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ และเห็นด้วยกับแนวคิด
ที่ให้นักศึกษาเรียนทั้งหมด ๔ ภาคเรียน เพื่อที่จะได้เห็นทุกกระบวนการในหลักสูตรใหม่ และบังคับใช้หลักสูตร
ทั่วประเทศต่อไป

๒. หลักสูตรสำหรับผู้เรียนในพื้นที่พิเศษหรือพื้นที่สูงที่หลุดออกจากระบบ จะดำเนินการร่าง
หลักสูตรดังกล่าว และให้มีการวัดผลประเมินผล โดยให้สถานศึกษาหรือศูนย์การเรียนรู้ดำเนินการออกข้อสอบ
สอบวัดผลประเมินผล และให้กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาหลักสูตรแบบช่วงชั้นในระบบ
เพื่อให้ความสอดคล้องและรองรับกรณีที่เด็กต้องการเทียบโอนเข้าสู่การศึกษาในระบบ

นางสาวรุ่งอรุณ ไสยโสภณ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านส่งเสริมมาตรฐานการศึกษานอกโรงเรียน
นำเสนอต่อที่ประชุมเพิ่มเติมว่า

เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๕ เคยเกิดปัญหานี้ในพื้นที่สูง เมื่อก่อนได้ทำหลักสูตรการศึกษานอกระบบ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โดยทำรายวิชาให้สอดคล้องกับ
การศึกษาในระบบ เพื่อที่จะสามารถเทียบโอนได้ ซึ่งไม่ได้ประกาศเป็นหลักสูตรแต่ใช้เป็นหลักสูตรสถานศึกษา
และในพื้นที่เขตภาคเหนือได้ดำเนินการแล้ว มีข้อห่วงใยว่าปัจจุบันไม่ได้มีเพียงกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ แต่มีเด็ก
ในวัยเรียนที่ไม่ประสงค์ที่จะเข้ารับการศึกษาในระบบ ซึ่งจากการพูดคุยกับครูในพื้นที่ที่สำรวจเด็กหลุดออก
จากระบบการศึกษาพบว่าเด็กไม่ประสงค์ส่งเข้าเรียนในระบบ แต่มีความประสงค์ที่จะเข้าเรียนกับ สกร.
ซึ่งเราสามารถจัดการเรียนรู้ระยะสั้นรองรับเพื่อที่จะให้เทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรพื้นฐานต่อไป จึงขอเรียนว่า
มีหลักสูตรที่เชื่อมโยงการศึกษาในระบบและนอกระบบอยู่แล้วสามารถนำแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ ก่อนที่จะทำ
หลักสูตรใหม่ในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

ประธานในที่ประชุม...

ประธานในที่ประชุม

จากการได้พูดคุยกับพื้นที่ภาคเหนือทราบว่าเคยมีหลักสูตรดังกล่าว แต่เนื่องจากเมื่อก่อนสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการไม่มีอำนาจที่สามารถอนุมัติหลักสูตรได้ จึงเป็นเพียงหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งหลังจากนี้จะให้ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่ายนำหลักสูตรเดิมมาปรับปรุง และเสนออธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้พิจารณาลงนามอนุมัติหลักสูตร เพื่อที่จะสามารถเทียบโอนเข้าสู่การศึกษาในระบบได้

นางสาวเอี่ยมพร ศรีภูวงศ์ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย ชี้แจงต่อที่ประชุมว่า

หลักสูตรสำหรับผู้เรียนในพื้นที่พิเศษหรือพื้นที่สูง ได้นำหลักสูตรศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มาปรับปรุงแก้ไข โดยอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้มอบหมายให้รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (นายชัยพัฒน์ พันธุ์วัฒนสกุล) กำกับ ดูแล ในส่วนของกลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และได้มีการจัดประชุมการจัดทำพัฒนาหลักสูตรสำหรับพื้นที่พิเศษ โดยมีทั้งหมด ๕ กลุ่มเป้าหมาย ไม่ว่าจะเป็นผู้สูงอายุ เด็กเร่ร่อน ประชาชนพื้นที่พิเศษหรือพื้นที่สูง รวมทั้งกลุ่มสำหรับปรีดิธรรม ในคราวที่มีการประชุมพัฒนาหลักสูตรเมื่อช่วงปลายปีงบประมาณที่ผ่านมา จึงเป็นที่มาของหลักสูตรดังกล่าว ซึ่งฐานเดิมของการจัดทำหลักสูตรสำหรับผู้เรียนในพื้นที่พิเศษหรือพื้นที่สูงนั้นมาจากฐานคิดเดิมที่นำมาปรับเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ และปรับให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่จะประกาศใช้ต่อไป

๖.๓ ประเด็นสอบถามเพิ่มเติม

นายพิษเนศ ธนะบุญ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอธาตุพนม สอบถามต่อที่ประชุมว่า

เนื่องจากจังหวัดนครพนมเป็นพื้นที่ชายแดน มีกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนทั้งลาว เวียดนาม และได้ทำหลักสูตรระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ใช้ระยะเวลาเรียน ๖ ปี รองรับไว้แล้ว มีข้อสอบถามว่าตามนโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้สามารถเทียบระดับการศึกษาได้หรือไม่

ประธานในที่ประชุม

การเทียบระดับการศึกษา อย่างไรก็ตามเทียบระดับเนื่องจากต้องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม

อุรัสยา

(นางสาวอุรัสยา จันทสิน)
นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

อิมพท.

(นายสุรเชษฐ์ เหลี่ยมวานิช)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มเลขานุการกรม

แบบรับรอง/ขอแก้ไขรายงานการประชุมติดตามการขับเคลื่อนงาน
ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)
ครั้งที่ ๘

วันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมบรรจง ชูสกุลชาติ ชั้น ๖ อาคารกรมส่งเสริมการเรียนรู้

รับรองรายงานการประชุม

ขอแก้ไขรายงานการประชุม

ขอแก้ไขรายงานการประชุม หน้าที่ บรรทัดที่.....

จากข้อความเดิม.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แก้ไขเป็น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง.....