

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๗๐๘๘ / ว ๙๔๘



สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสตูล

ต.คลองขุด อ.เมืองสตูล จ.สตูล ๙๑๐๐๐

๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ประกาศแนวทางการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศแนวทางฯ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาตรา ๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดำเนินการจัด ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ รวมถึงการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนทุกเพศ ทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการ ความถนัด ความสนใจของตนเอง อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยกำหนดให้ประกาศจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ดังกล่าว ระบุเป้าหมาย แนวทางวิธีการไว้ด้วย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงส่งประกาศแนวทางการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้สถานศึกษาในสังกัดได้รับทราบและดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ต่อไป

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล ขอส่งประกาศแนวทางการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้สถานศึกษาได้นำไปขับเคลื่อน กิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ประชาชนมีโอกาสและได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการ ความถนัด ความสนใจ สามารถพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านของคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาววิภาณันท์ พุทธิคุณ)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสตูล
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล

กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา

โทร ๐-๗๔๗๑-๑๔๔๔

โทรสาร ๐-๗๔๗๒-๑๔๑๓

E-Mail : satunplannfe@gmail.com

“เรียนดี มีความสุข”



ประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้
เรื่อง แนวทางการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

โดยที่พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาตรา ๖ บัญญัติว่า ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ (๑) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (๒) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (๓) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ และมาตรา ๖ (๒) มาตรา ๙ และมาตรา ๑๐ ได้บัญญัติสรุปได้ว่า การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม ในการจัดการเรียนรู้ ให้มีระบบแนะแนว การเรียนและการประกอบอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของตนด้วย ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้กรมดำเนินการโดยคำนึงถึงแนวทาง ดังต่อไปนี้ (๑) ดำเนินการโดยวิธีการใด ๆ เพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัย ทุกอาชีพใฝ่เรียนรู้หรือฝึกฝนในเรื่องที่ตนถนัดหรือสนใจ เพื่อการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สำหรับการประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข หรือการร่วมกันพัฒนาชุมชนของตน (๒) ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ หรือร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อให้บรรลุเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ และเพื่อให้ การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๕ มาตรา ๑๖ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบกับ มาตรา ๓๒ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดำเนินการโดยยึดแนวทาง ดังต่อไปนี้

(๑) ดำเนินการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง เพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยใช้ วิธีการเรียนรู้ด้วยวิธีการใด ๆ เพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัย ทุกอาชีพใฝ่เรียนรู้หรือฝึกฝนในเรื่องที่ตนถนัดหรือ สนใจ เพื่อการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สำหรับการประกอบอาชีพ การพัฒนา อาชีพ การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข หรือการร่วมกันพัฒนาชุมชนของตน

(๒) ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โดยให้เป็นไปตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ประกาศกำหนด

(๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายจัด หรือร่วมจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โดยให้เป็นไปตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ประกาศกำหนด

(๔) การจัดทำ...

(๔) การจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และระยะเวลาการเรียนรู้ ต้องสอดคล้องกับพัฒนาการของโลก ความจำเป็น ความต้องการ ความถนัดของบุคคล เพื่อให้บุคคลสามารถเรียนรู้ได้ตามความถนัดหรือความสนใจ เพื่อจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โดยอาจร่วมมือกับหน่วยงาน สถาบัน หรือองค์กรที่มีหน้าที่ในการรับรองมาตรฐานอาชีพ หรือคุณวุฒิวิชาชีพ

(๕) ให้สถานศึกษาสามารถออกวุฒิบัตรหรือหนังสือรับรองความรู้ให้แก่ผู้ที่ผ่านการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อการพัฒนาตนเอง

(๖) ให้มีการนำผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ไปใช้ประโยชน์ในการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ สมรรถนะ และการสะสมหน่วยการเรียนรู้หรือหน่วยกิต หรือธนาคารหน่วยกิต เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการสะสมความรู้ แล้วแต่กรณี

(๗) จัดให้มีระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับความถนัดและความต้องการของตนเอง

(๘) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

(๙) จัดให้มีหลักเกณฑ์ วิธีการ แนวปฏิบัติ เอกสาร คู่มือ สื่อการเรียนรู้ วัสดุฝึก หรือแนวทางการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สำหรับนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยจัดการเรียนรู้ในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และภาคีเครือข่าย ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และไม่ขัดต่อกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(๑๐) จัดหรือร่วมจัดให้มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ให้มีศักยภาพในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

(๑๑) จัดให้มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองของสถานศึกษาและหน่วยจัดการเรียนรู้ และนำผลไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

(๑๒) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการวิจัยและพัฒนา เพื่อจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

(๑๓) ดำเนินการอื่นใด เพื่อให้การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

ข้อ ๒ ให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร ทำหน้าที่วางแผนและดำเนินการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองให้แก่สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามตามหลักเกณฑ์ วิธีการ แนวปฏิบัติ คู่มือ หรือแนวทางการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด

ข้อ ๓ ให้สถานศึกษา...

ข้อ ๓ ให้สถานศึกษา และหน่วยจัดการเรียนรู้สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ วิธีการ แนวปฏิบัติ คู่มือ หรือแนวทางการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการจัด ส่งเสริม และสนับสนุน การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด

ข้อ ๔ ให้อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ รักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ และให้มีอำนาจ ออกประกาศ หลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติ รวมทั้งการตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติ ตามประกาศนี้ และให้ถือคำวินิจฉัยของอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้เป็นที่สุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายธนากร ดอนเหนือ)
อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้



ประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้
เรื่อง แนวทางการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โดยที่พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาตรา ๖ บัญญัติว่า ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ (๑) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (๒) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (๓) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ และมาตรา ๖ (๑) มาตรา ๗ และมาตรา ๘ ได้บัญญัติสรุปได้ว่า การเรียนรู้ตลอดชีวิต มีเป้าหมายเพื่อจัดให้มีระบบกระตุน ชี้นำ หรืออำนวยความสะดวกด้วยวิธีการใด ๆ ให้บุคคลสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในเรื่องที่ตนสนใจ หรือตามความถนัดของตน สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้ในเวลาใด ๆ ที่ตนสะดวกโดยไม่มีภาระค่าใช้จ่ายเกินสมควร และเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวาง รู้เท่าทันพัฒนาการของโลกอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปเติมเต็มชีวิตให้แก่ตนเองหรือเกิดประโยชน์ต่อสังคม โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสมด้วยก็ได้ และในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้กรมดำเนินการโดยคำนึงแนวทาง ดังต่อไปนี้ (๑) ดำเนินการโดยวิธีการใด ๆ เพื่อกระตุ้นให้บุคคลใฝ่หาความรู้ในเรื่องที่ตนสนใจ และสร้างสมรรถนะในการเรียนรู้โดยผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันได้ด้วยตนเองในทุกเวลาอย่างรู้เท่าทัน และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้โดยง่ายในเวลาที่ยังสะดวกโดยไม่มีภาระค่าใช้จ่ายเกินสมควร (๒) จัดให้มีและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อให้บุคคลสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้โดยสะดวกโดยไม่มีข้อกำหนดหรือเงื่อนไขใด ๆ ที่อาจเป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้หรือมีลักษณะเป็นการไม่เกื้อหนุนให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต (๓) จัดหรือส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายจัดหรือร่วมกันจัดให้บุคคลในครอบครัวและชุมชนมีนิสัยรักการอ่านหรือการเรียนรู้ รวมทั้งจัดให้มีแหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ในชุมชน (๔) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่นและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพื่อให้บรรลุเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๕ มาตรา ๑๖ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบกับ มาตรา ๓๒ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ดำเนินการ โดยยึดแนวทาง ดังต่อไปนี้

(๑) ดำเนินการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยจัดให้มีระบบกระตุน ชี้นำ หรืออำนวยความสะดวกด้วยวิธีการใด ๆ ให้บุคคลสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในเรื่องที่ตนสนใจ หรือตามความถนัดของตน สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้ในเวลาใด ๆ ที่ตนสะดวกโดยไม่มีภาระค่าใช้จ่ายเกินสมควร และเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวาง รู้เท่าทันพัฒนาการของโลกอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปเติมเต็มชีวิตให้แก่ตนเองหรือเกิดประโยชน์ต่อสังคม โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสมด้วยก็ได้

(๒) จัดให้มี...

(๒) จัดให้มีและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้บุคคลสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้โดยสะดวก ในทุกที่ ทุกเวลา

(๓) จัดหรือส่งเสริมให้ภาคีเครือข่าย หรือร่วมกันจัดให้บุคคลในครอบครัวและชุมชน มีนิสัยรัก การอ่านหรือการเรียนรู้ รวมทั้งจัดให้มีแหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ในชุมชน มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้ชำนาญการในชุมชนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๔) ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยให้ เป็นไปตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ประกาศกำหนด

(๕) การจัดทำหรือพัฒนาโปรแกรมการเรียนรู้ โครงการ กิจกรรม หรือรูปแบบการจัดการ เรียนรู้ตลอดชีวิตอื่นที่จะกำหนดขึ้น ต้องสอดคล้องกับพัฒนาการของโลก ความจำเป็น ความต้องการของบุคคล ชุมชน เพื่อให้บุคคลสามารถเรียนรู้ได้ตามความถนัดหรือความสนใจ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๖) ให้สถานศึกษาสามารถออกวุฒิบัตรหรือหนังสือรับรองความรู้ให้แก่ผู้ผ่านการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

(๗) ให้มีการนำผลการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ไปใช้ประโยชน์ในการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผล การเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ สมรรถนะ และการสะสมหน่วยการเรียนรู้หรือหน่วยกิต หรือธนาคาร หน่วยกิต เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการสะสม ความรู้ แล้วแต่กรณี

(๘) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

(๙) จัดให้มีหลักเกณฑ์ วิธีการ แนวปฏิบัติ เอกสาร คู่มือ สื่อการเรียนรู้ หรือแนวทางการดำเนินงาน ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน ให้แก่หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยจัดการเรียนรู้ในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และภาคีเครือข่าย ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และไม่ขัดต่อกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(๑๐) จัดหรือร่วมจัดให้มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ให้มีศักยภาพในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๑๑) จัดให้มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสถานศึกษา และหน่วยจัดการเรียนรู้ และนำผลไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

(๑๒) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการวิจัยและพัฒนา เพื่อจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

(๑๓) ดำเนินการอื่นใด เพื่อให้การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นไปอย่างมี คุณภาพ

ข้อ ๒ ให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร ทำหน้าที่วางแผนและ ดำเนินการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้แก่สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับ บริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามตามหลักเกณฑ์ วิธีการ แนวปฏิบัติ คู่มือ หรือแนวทางการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง กับการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด

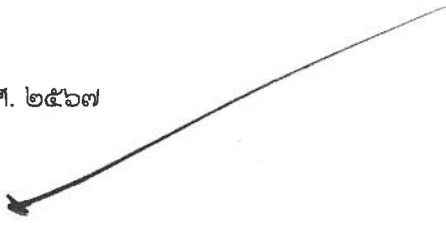
ข้อ ๓ ให้สถานศึกษา...

ข้อ ๓ ให้สถานศึกษา และหน่วยจัดการเรียนรู้สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ วิธีการ แนวปฏิบัติ คู่มือ หรือแนวทางการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด

ข้อ ๔ ให้อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ รักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ หลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติ รวมทั้งการตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติ ตามประกาศนี้ และให้ถือคำวินิจฉัยของอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้เป็นที่สุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายธนากร ดอนเหนือ)
อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้