



ที่ ศธ. ๐๒๑๐.๗๓๐๕/๕๓๓

ศูนย์ กศน.อำเภอทุ่งหว้า
ต.ทุ่งหว้า อ.ทุ่งหว้า จ.สตูล ๙๑๑๒๐

๑๖ กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการใช้หนังสือทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดสตูล

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน กศน.จังหวัดสตูล ที่ ศธ ๐๒๑๐.๗๓/ว ๕๘๘ ลงวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑.รายงานผลการใช้หนังสือทะเล และมหาสมุทรฯ	จำนวน	๑ ฉบับ
	๒.เครื่องในการติดตามผลการใช้หนังสือทะเล และมหาสมุทรฯ	จำนวน	๑ ชุด

ตามที่สำนักงาน กศน.จังหวัดสตูล ให้ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทุ่งหว้า
จัดส่งรายงานผลการใช้หนังสือทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล นั้น

ในการนี้ กศน.อำเภอทุ่งหว้า ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว และขอส่งรายงานมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอาดำ ลิงลาห์)

ผู้อำนวยการศูนย์ กศน.อำเภอทุ่งหว้า

งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร. ๐๗๔-๗๘๙๕๗๕

E-Mail : t.satun@hotmail.com

(เค้าโครง) รายงานผลการใช้หนังสือ ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
สำหรับประกอบการเรียนการสอนในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำอธิบาย

(เค้าโครง) รายงานผลการใช้หนังสือ ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สำหรับ
ประกอบการเรียนการสอนในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นแนวทางสำหรับการรายงานผลการใช้
หนังสือของสถานศึกษา ให้แก่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยจะต้องมีหัวข้อดังต่อไปนี้

๑. ชื่อหน่วยงาน.....กศน.อำเภอทุ่งหว้า.....
๒. บริบทของพื้นที่/สภาพพื้นที่.....มีพื้นที่บางส่วนติดทะเล...ได้แก่ตำบลขนคลานและตำบลทุ่งนุหลั่ง.....
๓. ชื่องาน /โครงการ/ กิจกรรม ..งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....

บทสรุปผู้บริหาร

ส่วนที่ ๑ บทนำ

- ๑.๑ หลักการ
- ๑.๒ วัตถุประสงค์
- ๑.๓ ขอบเขตการดำเนินงาน
- ๑.๔ กิจกรรมดำเนินงาน
- ๑.๕ ระยะเวลาดำเนินการ
- ๑.๖ งบประมาณ

ส่วนที่ ๒ แนวคิดรูปแบบ/แนวทางการจัดการเรียนรู้, การจัดกิจกรรม

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ/การจัดกิจกรรม

- ๓.๑ ผลการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการจัดการเรียนรู้, การจัดกิจกรรม
 - จังหวัด (รูปแบบ/แนวทางการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม ของจังหวัดในพื้นที่)
 - สถานศึกษา (รูปแบบ/แนวทางการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม ของสถานศึกษา)
- ๓.๒ ผลการใช้รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้: อธิบายตามวัตถุประสงค์
รูปแบบ/แนวทางการจัดการเรียนรู้, การจัดกิจกรรม ตามข้อ ๓.๑
- ๓.๓ ความพึงพอใจต่อการใช้รูปแบบ/แนวทางการจัดการเรียนรู้, การจัดกิจกรรม
 - ความพึงพอใจของผู้บริหาร, ครู, นักเรียน/นักศึกษา

ส่วนที่ ๔ สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

- ๔.๑ สรุปและอภิปรายผลการใช้หนังสือทะเล มหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
- ๔.๒ ข้อเสนอแนะ
- ๔.๓ แนวทางการพัฒนาต่อยอดสู่ความยั่งยืน

ภาคผนวก

- คำสั่ง
- ภาพกิจกรรม
- แนวทางการจัดการเรียนรู้ / การจัดกิจกรรม

**เครื่องมือในติดตามผลการนำหนังสือทะเลและมหาสมุทร
และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในพื้นที่น่าน้ำของ
กระทรวงศึกษาธิการ**

คำอธิบาย

เครื่องมือในติดตามผลการนำหนังสือทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในพื้นที่น่าน้ำของกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้แบบติดตามและประเมินผลการใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสำหรับสถานศึกษาในพื้นที่น่าน้ำ ซึ่งมีจำนวน ๓ ฉบับ คือ ฉบับของผู้บริหารสถานศึกษา ฉบับของครูผู้สอน และฉบับของผู้เรียน รายละเอียด ดังนี้

๔.๑ แบบติดตามและประเมินผลการใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สำหรับสถานศึกษาในพื้นที่น่าน้ำ (ฉบับผู้บริหารสถานศึกษา)

คำชี้แจง

แบบติดตามและประเมินผลการใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายและการบริหารและจัดการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาในเรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล โดยแบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ด้านการบริหารและจัดการศึกษา

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา.....กศน.อำเภอทุ่งหว้า.....

สังกัด.....สำนักงาน กศน.จังหวัดสตูล.....

ตำบล/แขวง.....ทุ่งหว้า.....อำเภอ/เขต.....ทุ่งหว้า.....จังหวัด.....สตูล.....

ตอนที่ ๒ ด้านการบริหารและจัดการศึกษา

๑. สถานศึกษามีแนวทาง/แผนการจัดการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนนโยบายเรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล อย่างไร

.....กศน.อำเภอทุ่งหว้า ได้มีแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว โดยให้ครูที่รับผิดชอบในพื้นที่ 2 ตำบล ได้แก่ กศน.ตำบลขอนคลาน และ กศน.ตำบลทุ่งบุหรง ขยายผลไปยังผู้เรียน

.....

.....

.....

๒. สถานศึกษาได้มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบเป็นการเฉพาะในเรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลหรือไม่ อย่างไร

มอบหมายให้ครูที่รับผิดชอบใน 2 ตำบล ส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องทะเลและมหาสมุทรให้กับนักศึกษา

๓. สถานศึกษาได้มีการนำเนื้อหาจากหนังสือไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม สนับสนุนการเรียนการสอนเรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล อย่างไร

สอดแทรกความรู้ผ่านรายวิชาวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.)

๔. ท่านมีแนวทางในการพัฒนากิจกรรมไปสู่การทำงานกับเครือข่ายอื่นๆ ในชุมชนได้หรือไม่ อย่างไร

ร่วมกับหน่วยอนุรักษ์ป่าชายเลน โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนในการอนุรักษ์ป่าชายเลนและชายฝั่งทะเล

๕. ระดับความพึงพอใจต่อการใช้นักศึกษา เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สำหรับสถานศึกษาในพื้นที่นำร่อง

มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	/			

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ