



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๗๓๐๖/๒๙๔

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัยอำเภอมะนัง ต.นิคมพัฒนา
อ.มะนัง จ.สตูล ๙๑๑๓๐

๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ส่งแบบติดตามการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการปลูกจิตสำนึกการต่อต้านการทุจริตด้วยหลักสูตร
ด้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสตูล

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน กศน.จังหวัดสตูล ที่ ศธ ๐๗๑๐.๗๓/ว๕๑๘ ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบติดตามของสถานศึกษา

จำนวน ๑ ชุด

ตาม หนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน กศน. จังหวัดสตูล ขอให้ศูนย์การศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอมะนัง ดำเนินการติดตามการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการปลูกจิตสำนึกการ
ต่อต้านการทุจริตด้วยหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค
๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

ในการนี้ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอมะนัง จึงขอส่งแบบ
ติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษาฯ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจตุพร ทหารไทย)
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอมะนัง

กลุ่มอำนวยการ (งานพัสดุ)

โทร ๐-๗๔๗๗-๔๔๗๒

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ma.satun@hotmail.com

แบบกำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

ชื่อสถานศึกษา... กศน. ตำบลแม่แฝด..... สังกัดสำนักงาน กศน. เขตจำนวนผู้เรียน... 251.....คน

เปิดสอนระดับชั้น ปฐมวัย - ป.6 ปฐมวัย - ม.3 ม.1 - ม.6 ปฐมวัย - ม.6 อื่น ๆ ระบุ.....

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
1. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ● มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ● มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> มีการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา <input type="checkbox"/> มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ..... 	<ul style="list-style-type: none"> ● แผนการดำเนินงานหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ● รายงานการประชุม ● รายงานผลการดำเนินงาน ● อื่น ๆ โปรดระบุ.....
2. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้	<ul style="list-style-type: none"> ● 1.จัดเป็นวิชาเพิ่มเติม ชั้น..... ● 2. บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้น..... ● 3. บูรณาการกับกลุ่มสาระอื่น ๆ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ชั้น..... ● 4. จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชั้น..... <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 4.1 กิจกรรมแนะแนว <input checked="" type="checkbox"/> 4.2 กิจกรรมนักเรียน ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> ลูกเสือ <input checked="" type="checkbox"/> เนตรนารี ยุวกาชาด <input type="checkbox"/> ผู้บำเพ็ญประโยชน์ <input type="checkbox"/> ชุมนวม/ชมรม <input type="checkbox"/> 4.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ <input type="checkbox"/> 5.จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ชั้น..... <input type="checkbox"/> 6. อื่น ๆ โปรดระบุ..... 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> คำสั่งสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ตารางสอน <input type="checkbox"/> แบบลงทะเบียนผู้เรียน <input type="checkbox"/> แผนบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> แผนบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้..... <input type="checkbox"/> แผนการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> แผนการจัดกิจกรรม <input checked="" type="checkbox"/> แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม <input type="checkbox"/> รายงานผลการจัดกิจกรรม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ประเด็นการกำกับติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<p>3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านพุทธศึกษาของครูผู้สอน</p>	<p><input type="checkbox"/> 1) ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านพุทธศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอนระดับชั้นที่สอน</p> <p><input type="checkbox"/> 2) ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 3) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านพุทธศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p><input type="checkbox"/> 4) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านพุทธศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ.....</p> <p><input type="checkbox"/> 5) ครูมีการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6) ครูมีการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> 7) ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 8) ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมหรือพัฒนาผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> 9) ครูมีการลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 10) ครูมีการรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสรุปเป็นรายชั้น</p> <p><input type="checkbox"/> 11) อื่น ๆ (ระบุ).....</p>	<p>● หลักสูตรด้านพุทธศึกษา</p> <p>แผนการจัดการเรียนรู้/สื่อประกอบการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> เครื่องมือวัดและประเมินผล</p> <p><input type="checkbox"/> แผนบูรณาการการจัดการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> แนวทางการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปจัดในกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> บันทึกหลังสอน</p> <p><input type="checkbox"/> เอกสารบันทึกผลการประเมิน</p> <p><input type="checkbox"/> บันทึกผลหลังสอน</p> <p><input type="checkbox"/> รายงานผลการประเมินผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>4.คุณภาพผู้เรียน</p>	<p>1. ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน.....40.....คน คิดเป็นร้อยละ...100.....</p> <p>2) ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริตผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้</p> <p>- ทักษะกระบวนการคิด จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>- อยู่อย่างพอเพียง จำนวน...40.....คน คิดเป็นร้อยละ...100.....</p>	<p><input type="checkbox"/> สรุปผลการประเมินผู้เรียนเอกสาร</p> <p><input type="checkbox"/> บันทึกผลการประเมินคุณธรรมของโรงเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> เครื่องมือการประเมินคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> รายงานผลการประเมิน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....</p> <p>.....</p>

- มีวินัย จำนวน...40.....คน คิดเป็นร้อยละ...100..... - ซื่อสัตย์สุจริต จำนวน...100.....คน คิดเป็นร้อยละ...100..... - มีจิตสาธารณะ จำนวน...40.....คน คิดเป็นร้อยละ...100.....	
--	--

-3-

5. สภาพปัญหา/อุปสรรค

สิ่งที่คิดเป็นเหตุหรือสาเหตุการดำเนินงานเรียนการสอน

5. ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข

หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจัดสรรบุคลากรโดยตรง

กับสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ณัฐวิศ.....ผู้ประเมิน

(นายณัฐวิศ แก้วเมฆ)

ตำแหน่ง.....ครูผู้ช่วย.....

วันที่.....6 / 7 / 2565.....