

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๗๓๐๕/๓๗๓



ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัยอำเภอทุ่งหว้า จ.สตูล ๙๑๑๒๐

๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การติดตามการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการปลูกจิตสำนึกการต่อต้านการทุจริตด้วยหลักสูตรต้านการทุจริต
ศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดสตูล

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน กศน.จังหวัดสตูล ที่ ศธ๐๒๑๐.๗๓/ว๕๑๘ ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบติดตามของสถานศึกษา

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสตูล
ให้ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทุ่งหว้า ดำเนินการตอบแบบกำกับ ติดตาม การใช้
หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา นั้น

ในการนี้ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทุ่งหว้า ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอาดำ ลิงลาห์)

ผู้อำนวยการศูนย์ กศน.อำเภอทุ่งหว้า

กลุ่มงานอำนวยการ

โทรศัพท์ ๐๗๔-๗๘๕๕๗๕

แบบกำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

ชื่อสถานศึกษา ส.พ.อ.ท.โพธิ์ สังกัด กทท.นท.ล จำนวนผู้เรียน 630 คน

เปิดสอนระดับชั้น ประถมวัย - ป.6 ประถมวัย - ม.3 ม.1 - ม.6 ประถมวัย - ม.6 อื่น ๆ ระบุ.....

ประเด็นการกำกับ ติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
1. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> • มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ • มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> มีการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ..... 	<ul style="list-style-type: none"> • แผนการดำเนินงานหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา • คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ • รายงานการประชุม • รายงานผลการดำเนินงาน • อื่น ๆ โปรดระบุ.....
2. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้	<ul style="list-style-type: none"> • 1.จัดเป็นวิชาเพิ่มเติม ชั้น..... • 2. บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้น <u>ม.๑,๒,๓,๔</u> • 3. บูรณาการกับกลุ่มสาระอื่น ๆ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ <u>ศิลปะ, ม.๑,๒,๓,๔,๕</u> ชั้น <u>ม.๑,๒,๓,๔</u> • 4. จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชั้น <u>๕,๖,๗,๘</u> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 4.1 กิจกรรมแนะแนว <input type="checkbox"/> 4.2 กิจกรรมนักเรียน ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> ลูกเสือ <input checked="" type="checkbox"/> เนตรนารี ยุวกาชาด <input checked="" type="checkbox"/> ผู้บำเพ็ญประโยชน์ <input type="checkbox"/> ชุมนวม/ชมรม <input checked="" type="checkbox"/> 4.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ <input type="checkbox"/> 5.จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ชั้น..... <input type="checkbox"/> 6. อื่น ๆ โปรดระบุ..... 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> คำสั่งสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ตารางสอน <input type="checkbox"/> แบบลงทะเบียนผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> แผนบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม <input checked="" type="checkbox"/> แผนบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้..... <input checked="" type="checkbox"/> แผนการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> แผนการจัดกิจกรรม <input checked="" type="checkbox"/> แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม <input checked="" type="checkbox"/> รายงานผลการจัดกิจกรรม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ประเด็นการกำกับติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<p>3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของครูผู้สอน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1) ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอนระดับชั้นที่สอน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2) ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p><input type="checkbox"/> 4) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> 6) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 7) ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 8) ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมหรือพัฒนาผู้เรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 9) ครูมีการลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> 10) ครูมีการรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสรุปเป็นรายชั้น</p> <p><input type="checkbox"/> 11) อื่น ๆ (ระบุ).....</p>	<p>● หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา</p> <p>แผนการจัดการเรียนรู้/สื่อประกอบการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> เครื่องมือวัดและประเมินผล</p> <p><input type="checkbox"/> แผนบูรณาการการจัดการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> แนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดในกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บันทึกหลังสอน</p> <p><input type="checkbox"/> เอกสารบันทึกผลการประเมิน</p> <p><input type="checkbox"/> บันทึกผลหลังสอน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> รายงานผลการประเมินผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>4.คุณภาพผู้เรียน</p>	<p>1. ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน.....<u>520</u> คน คิดเป็นร้อยละ.....<u>82.54</u></p> <p>2) ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริตผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้</p> <p>- ทักษะกระบวนการคิด จำนวน.....<u>521</u> คน คิดเป็นร้อยละ.....<u>82.69</u></p> <p>- อยู่อย่างพอเพียง จำนวน.....<u>525</u> คน คิดเป็นร้อยละ.....<u>89.39</u></p>	<p><input type="checkbox"/> สรุปผลการประเมินผู้เรียน เอกสาร</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บันทึกผลการประเมินคุณธรรมของโรงเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เครื่องมือการประเมินคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต</p> <p><input type="checkbox"/> รายงานผลการประเมิน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....</p> <p>.....</p>

	- มีวินัย จำนวน..... <u>605</u>คน คิดเป็นร้อยละ..... <u>96.03</u> - ชื่อสัตย์สุจริต จำนวน..... <u>620</u>คน คิดเป็นร้อยละ..... <u>98.41</u> - มีจิตสาธารณะ จำนวน..... <u>620</u>คน คิดเป็นร้อยละ..... <u>98.41</u>	
--	--	--

-3-

5. สภาพปัญหา/อุปสรรค

- การนำนักเรียนที่สอบไปโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนอื่น ๆ
 ทั่วราชอาณาจักร

5. ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข

- กรณีนักเรียนที่สอบและครูโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนอื่น ๆ

ลงชื่อ.....COYU.....ผู้ประเมิน
 (นายอรรถกฤษณ์ รอดพงษ์)
 ตำแหน่ง.....ครูใหญ่.....
 วันที่.....