

ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

1. ชื่อผลงาน : การประเมินโครงการส่งเสริมการอ่านห้องสมุดประชาชนอำเภอละงู จังหวัดสตูล ปีงบประมาณ 2559
2. ระยะเวลาที่ดำเนินการ ตุลาคม 2558 ถึง กันยายน 2559
3. ความรู้ทางวิชาการหรือแนวคิดที่ใช้ในการดำเนินการ

สืบเนื่องการประกาศเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดการปฏิรูปการเรียนการสอน ซึ่งภาระหน้าที่อันยิ่งใหญ่ของกระทรวงศึกษาธิการมีความต้องการสร้างเด็กและเยาวชน และประชาชนไทยให้มีรากฐานที่มั่นคงทางการศึกษา ซึ่งเป็นหัวใจของการพัฒนาคุณภาพของชีวิตและการพัฒนาประเทศในทุกด้าน กระทรวงศึกษาธิการมีความมุ่งมั่นและพยายามเต็มที่ ซึ่งจะทำให้เด็กและเยาวชนและประชาชนได้รับการศึกษาที่ดี โดยการพัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนให้มีทักษะที่สำคัญ คือทักษะด้านการอ่าน การใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และทักษะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ควบคู่ไปกับความเป็นคนดี มีคุณธรรม (กระทรวงศึกษาธิการ, 2549 : คำนำ) การดำเนินงานด้านปฏิรูปการเรียนการสอนของสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการนั้น สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านต่อไปนี้ 1) เสริมสร้างคุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 2) ทักษะการคิดวิเคราะห์ 3) ทักษะการอ่านและการสืบค้นด้วยตนเอง 4) ทักษะความสามารถในการใช้ภาษาทั้งไทยและต่างประเทศ 5) ทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และมีความสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์รับการเรียนรู้ มีคุณธรรมและจริยธรรม (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2549 : 4)

เพื่อเป็นการประมวลข้อมูลความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง อาทิ เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูผู้สอน นักเรียน นักศึกษา กศน. ผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการห้องสมุดประชาชนอำเภอละงู ผู้ประเมินโครงการมีความต้องการทราบผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียน นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านจนสามารถใช้การอ่านนำไปสู่การใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิต เพื่อสร้างแรงจูงใจ และกระตุ้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง และเป็นการยกระดับความสามารถในการอ่านของนักเรียน นักศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรกำหนด และพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ผู้ประเมินโครงการได้นำแบบจำลองการประเมินของซีโป (CPO' evaluation model) มาเป็นแนวทางในการประเมินโครงการส่งเสริมการอ่าน เพื่อให้ได้ผลการประเมินครอบคลุมการดำเนินกิจกรรม และสามารถนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง พัฒนาการคิดวิเคราะห์ซึ่งเป็นพื้นฐานการคิดทักษะระดับสูงต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน ซึ่งผลการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษารอบแรก ในภาพรวมทักษะการคิด และการ

แสวงหาความรู้ด้วยตนเองยังไม่ได้มาตรฐาน (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. 2549 : 5) การดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิด และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนอีกทางหนึ่งเช่นกัน ผลจากการประเมินโครงการทำให้ทราบปัญหาการดำเนินโครงการ และนำปัญหานั้นมาปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้โครงการบรรลุวัตถุประสงค์มากยิ่งขึ้น ด้วยเหตุผลดังกล่าว ผู้ประเมินโครงการจึงใช้แบบจำลองการประเมินโครงการซีโป (CPO' evaluation model) ในการประเมินโครงการส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดสตูล

โดยมี วัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อประเมินด้านบริบทเกี่ยวกับความต้องการ ความจำเป็น ประโยชน์ ความเหมาะสมของ วัตถุประสงค์ในการจัดโครงการ ความพร้อมของห้องสมุดประชาชนอำเภอละงู จังหวัดสตูล และ สภาพแวดล้อมทั่วไป
2. เพื่อประเมินด้านปัจจัยนำเข้าเกี่ยวกับบุคลากรและทรัพยากรต่างๆ ได้แก่ จำนวนคนที่เกี่ยวข้องหรือรับผิดชอบโครงการ คุณลักษณะของผู้รับผิดชอบโครงการ วัสดุอุปกรณ์ สถานที่งบประมาณ และระยะเวลาที่ใช้ดำเนินโครงการ
3. เพื่อประเมินด้านกระบวนการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ การวางแผน การดำเนินงาน และการติดตามประเมินผล
4. เพื่อประเมินด้านผลผลิต เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ได้แก่ คุณลักษณะที่เกิดแก่ผู้เรียน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ความคุ้มค่าของงบประมาณ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
5. เพื่อประมวลข้อเสนอแนะในการปรับปรุงโครงการส่งเสริมการอ่าน

4. สรุปสาระและขั้นตอนการดำเนินการ

4.1 สรุปสาระสำคัญของการประเมินโครงการส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดประชาชนอำเภอละงู จังหวัดสตูล ปีงบประมาณ 2559

4.1 การประเมินโครงการส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดประชาชนอำเภอละงู จังหวัดสตูล ปีงบประมาณ 2559 ประชากร คือ นักเรียน นักศึกษา กศน. สมาชิกห้องสมุดประชาชนและประชาชนที่สนใจทั่วไปในเขตอำเภอละงู จำนวน 200 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบอย่างง่าย(Sample Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดประชาชนอำเภอละงู จังหวัดสตูล ปีงบประมาณ 2559 โดยใช้แบบประเมิน CIPP MODEL มี 4 ด้าน คือ 1) การประเมินสภาวะแวดล้อม(Context) 2) การประเมินปัจจัยนำเข้า (Input) 3) การประเมินกระบวนการ(Process) 4) การประเมินผลผลิต(Product) วิเคราะห์ผลการประเมินโครงการโดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลผลของข้อมูล ใช้เกณฑ์การแปลผลค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา กศน. สมาชิกห้องสมุดประชาชนและประชาชนที่สนใจในเขตอำเภอละงู ตามกรอบแนวคิดการประเมินโครงการส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดประชาชนอำเภอละงู จังหวัดสตูล ปีงบประมาณ 2559

4.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน การประเมินโครงการครั้งนี้ ผู้ประเมินโครงการส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดประชาชนอำเภอละงู จังหวัดสตูล ปีงบประมาณ 2559 โดยมีแผนดำเนินการประเมินโครงการตามลำดับขั้นตอน คือ

- 1) ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 2) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ
- 3) การวิเคราะห์ผลการประเมินโครงการ และ
- 4) สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

4.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ประเมินโครงการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

- 1) ทำบันทึกขออนุญาต ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาอนุเคราะห์และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอละงู จังหวัดสตูล เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล วันที่ 17 มกราคม 2559 โดยผู้ประเมินโครงการดำเนินการเก็บข้อมูลกับนักเรียน นักศึกษา กศน. สมาชิกห้องสมุดประชาชนและประชาชนที่สนใจในเขตอำเภอละงู และให้คำแนะนำในการตอบแบบสอบถามทุกฉบับให้ถูกต้องสมบูรณ์ด้วยตนเอง

- 2) ผู้ประเมินโครงการใช้แบบสอบถาม จำนวน 200 ชุด ได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน 200 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 ตรวจสอบแบบสอบถาม และนำไปวิเคราะห์ข้อมูล

5. ผู้ร่วมดำเนินการ (ไม่มี)

6. ส่วนของงานที่ผู้เสนอเป็นผู้ปฏิบัติ (ระบุรายละเอียดของผลงาน พร้อมทั้งสัดส่วนของผลงาน)

รายละเอียดของการประเมินโครงการเพื่อ ประเมินโครงการส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดประชาชนอำเภอละงู จังหวัดสตูล ปีงบประมาณ 2559 มีดังต่อไปนี้

บทที่ 1 บทนำ มีเนื้อหาเกี่ยวกับ

- ความเป็นมาของการประเมินโครงการ
- วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
- ขอบเขตของการประเมินโครงการ
- ระยะเวลาประเมินโครงการ
- นิยามศัพท์

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มีเนื้อหาเกี่ยวกับ

- รายละเอียดโครงการ
- แนวคิดการประเมินโครงการ
- โครงการส่งเสริมการอ่าน
- การประเมินโครงการส่งเสริมการอ่าน
- งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3 วิธีการประเมินโครงการ ขั้นตอน ดังนี้

- รูปแบบที่ใช้ในการประเมินโครงการ
- วิธีการการประเมินโครงการ
- ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

- เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ
- การวิเคราะห์ผลการประเมินโครงการ
- สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 4 ผลการประเมินโครงการ โครงการส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดประชาชนอำเภอละงู จังหวัดสตูล
ปีงบประมาณ 2559

- ผลการประเมินด้านสภาวะแวดล้อม
- ผลการประเมินด้านปัจจัย
- ผลการประเมินด้านกระบวนการ
- ผลการประเมินด้านผลผลิต

บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สัดส่วนของผลงาน

ผู้ปฏิบัติมีส่วนในการประเมินโครงการเพื่อ ประเมินโครงการส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดประชาชนอำเภอละงู จังหวัดสตูล ปีงบประมาณ 2559 สัดส่วน 100 เปอร์เซ็นต์

7. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

7.1 เชิงปริมาณ

การประเมินโครงการ เพื่อประเมินโครงการส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดประชาชนอำเภอละงู จังหวัดสตูล ปีงบประมาณ 2559 จำนวน 1 เล่ม

7.2 เชิงคุณภาพ

เพื่อทราบความพึงพอใจของ นักเรียน นักศึกษา กศน. สมาชิกห้องสมุดประชาชนและประชาชนที่สนใจในเขตอำเภอละงู ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดประชาชนอำเภอละงู จังหวัดสตูล ปีงบประมาณ 2559

8. การนำไปใช้ประโยชน์

8.1 เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลโครงการ ไปใช้เป็นแนวทางดำเนินงาน ปรับปรุงพัฒนาโครงการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

8.2 เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการประเมิน ไปใช้ในการวางแผน และประกอบการตัดสินใจ และนำข้อค้นพบที่ได้จะเป็นประโยชน์ในการกำหนดนโยบาย การวางแผนในการดำเนินโครงการส่งเสริมการอ่านของห้องสมุด สำนักงาน กศน. จังหวัดสตูล

9. ความยุ่งยากในการดำเนินการ/ปัญหา/อุปสรรค

9.1 ต้องศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาวางแผนดำเนินการประเมินโครงการ โดยกำหนดขั้นตอน ขอบเขตของการประเมินโครงการ วัตถุประสงค์ และโครงร่าง ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่ต้องใช้เวลา ความสามารถในการรวบรวมข้อมูล

9.2 ตรวจสอบเนื้อหา เพื่อป้องกันไม่ให้ผิดพลาด

9.3 ทำการแก้ไข ปรับปรุงข้อบกพร่อง ตามคำแนะนำของผู้บังคับบัญชา เพื่อให้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการดำเนินงาน การพัฒนางานห้องสมุดประชาชนอำเภอละงู จังหวัดสตูล

10. ข้อเสนอแนะ

การประเมินโครงการส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดประชาชนอำเภอละงู จังหวัดสตูล ปีงบประมาณ 2559 ผู้ประเมินมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะการปรับปรุงโครงการ

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ควรดำเนินการ

ตามความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา กศน. สมาชิกห้องสมุดประชาชน และประชาชนที่สนใจในเขตอำเภอละงู จังหวัดสตูล กลุ่มตัวอย่างนักเรียน นักศึกษา กศน. ที่เข้าร่วมโครงการ โดยภาพรวมเห็นควรให้มีการจัดโครงการส่งเสริมการอ่าน เป็นเพราะว่า โครงการส่งเสริมการอ่าน เป็นโครงการที่เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยตรง และเอื้อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกทักษะต่างๆ อีกด้วย นอกจากนี้แล้ว ยังช่วยสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำหรับข้อเสนอแนะอื่นๆ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และผู้รับผิดชอบโครงการ รongลงมา คือ ควรเพิ่มแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นซึ่งทำให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้และมีกิจกรรมร่วมมากขึ้น ทั้งนี้ เพราะแหล่งเรียนรู้ในชุมชนจะทำให้นักเรียนรักและผูกพันในท้องถิ่นของตน

2. ข้อเสนอแนะในการประเมินโครงการครั้งนี้

1) ควรกำหนดเป็นนโยบายสถานศึกษาในการจัดโครงการส่งเสริมการอ่านทุกปี เนื่องจากเป็นแนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551

2) ควรจัดให้มีการประชุม สัมมนา ร่วมกันระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการกับบุคลากรในชุมชนและหน่วยงานซึ่งนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานโครงการ ซึ่งจะเป็นข้อมูลสำหรับการจัดโครงการในครั้งต่อไป ให้ดียิ่งขึ้น

3. ข้อเสนอแนะในการประเมินโครงการครั้งต่อไป

1) ควรมีการประเมินโครงการส่งเสริมการอ่านในภาพรวมด้วย เพื่อให้ทราบภาพรวมการจัดโครงการ

2) ควรมีการศึกษาความต้องการของนักเรียน นักศึกษา กศน. ผู้สนใจที่เข้าร่วมโครงการในสิ่งที่ต้องการอยากเรียนรู้จากท้องถิ่น เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....

(นายสันต์ ศรีประพันธ์)

ผู้เสนอผลงาน

วันที่.....เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560

ขอรับรองว่าสัดส่วนหรือลักษณะงานในการดำเนินการของผู้เสนอข้างต้น ถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ (ผู้ร่วมดำเนินการ ไม่มี)

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้น ถูกต้องตรงกับความเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....

(นางสนธยา ตีอราแม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ศูนย์ฯ กศน.อำเภอละงู

วันที่.....เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560

(ผู้บังคับบัญชาที่ควบคุมดูแลการดำเนินงาน)

(ลงชื่อผู้ประเมิน).....

(นายอุดร สิทธิพาทิ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดสตูล

วันที่.....เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560

หมายเหตุ 1. หากผลงานมีลักษณะเฉพาะ เช่น แผ่นพับ หนังสือ แลกบันทึกเสียง ฯลฯ ผู้เสนอผลงาน

อาจส่งผลงานจริงประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการ ก็ได้

2. หากมีผู้ร่วมดำเนินการมากกว่า 4 คน ก็ให้พิมพ์เพิ่มเติม ก็ได้