

ข้อเสนอแนวความคิด/วิธีการเพื่อพัฒนางานหรือปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ของ นายสันต์ ศรีประพันธ์

เพื่อประกอบการแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่ง **บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ**

ลำดับ 1 ห้องสมุดประชาชนจังหวัดสตูล ตำแหน่งเลขที่ 8102 สังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดสตูล

ลำดับ 2 ห้องสมุดประชาชนจังหวัดกระบี่ ตำแหน่งเลขที่ 3321 สังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดกระบี่

ลำดับ 3 ห้องสมุดประชาชนอำเภอรัตภูมิ ตำแหน่งเลขที่ 8028 สังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดสงขลา

เรื่อง โครงการส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้ปี 2552-2561 เป็นทศวรรษแห่งการอ่านของประเทศ และให้การส่งเสริมการอ่านเป็นวาระแห่งชาติ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) มีนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน เน้นให้คนไทยได้รับการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำ ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม เพื่อให้เกิดสังคมฐานความรู้ และการมีอาชีพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน ยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัยและพัฒนาคุณภาพชีวิต และจุดเน้นการดำเนินงาน ข้อ 4.2 มุ่งเน้นการส่งเสริมให้เกิดชุมชนรักการอ่าน “สร้างการอ่าน เสริมการเรียนรู้” ในรูปแบบหมู่บ้าน/ชุมชนแห่งการอ่าน อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน บ้านหนังสือชุมชน และข้อ 4.6 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในชุมชนในเชิงรุกที่หลากหลาย ทันสมัย สร้างสรรค์ ต่อเนื่อง และตอบสนองความต้องการของประชาชนและชุมชน และความจำเป็นเร่งด่วนต่าง ๆ ของแต่ละชุมชน รวมทั้ง มีการบูรณาการความรู้ในชุมชน เพื่อเชื่อมโยงกับหลักสูตรต่าง ๆ ของ กศน. และใช้ทุนทางสังคมของแต่ละชุมชนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ โดยใช้ กศน.ตำบล ที่ดำเนินการอยู่แล้วให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ห้องสมุดประชาชนอำเภอละงู มีนโยบายจุดเน้นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย 2 ประการ คือ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน โดยการประสานความร่วมมือกับแหล่งเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ สืบต่อดาวเคราะห์ประเพณี รวมทั้งพัฒนาสิ่งแวดล้อมและพัฒนาห้องสมุดประชาชนมีชีวิต ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้การศึกษาค้นคว้าของ นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครองและชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพและโอกาส และสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา โดยเฉพาะการเติมเต็มการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นการศึกษาตลอดชีวิต เนื่องจากในการปฏิรูปการศึกษาช่วงแรก เน้นการศึกษาในระบบเสียส่วนมาก เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาตลอดชีวิต และนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ห้องสมุดเปรียบเสมือนชุมทรัพย์ทางปัญญาเป็นแหล่งเรียนรู้ทุกแขนง ทุกศาสตร์ และเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนมีนิสัยรักการอ่านห้องสมุดจึงเปรียบเสมือนโลกใบใหญ่แห่งการเรียนรู้ เป็นแหล่งบันเทิง ประเทืองปัญญา ตอบสนองความต้องการผู้ใช้บริการ บรรณารักษ์เป็นมิตร วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัย น่าสนใจใคร่รู้ สถานที่บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลายประเภทอย่างเพียงพอ และตรงกับความต้องการ

2. แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับเรื่องที่จะทำ

ห้องสมุดประชาชนอำเภอละงู ห้องสมุดสถานศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอละงู ได้จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาอาชีพ ซึ่งจะพัฒนาไปสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย และเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานประชาชนอำเภอละงู

การดำเนินโครงการดังกล่าว ผู้จัดทำโครงการได้ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ โดยมีขอบข่ายเนื้อหา ดังนี้

1. รายละเอียดโครงการ
2. แนวคิดการประเมินโครงการ
3. โครงการส่งเสริมการอ่าน
4. การประเมินโครงการส่งเสริมการอ่าน โดยใช้รูปแบบการประเมิน CIPP
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3. ข้อเสนอแนวความคิดเพื่อพัฒนางานหรือปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพ มาตรฐานของห้องสมุดประชาชนอำเภอละงู ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ และยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของ นักเรียน นักศึกษา กศน. และประชาชนอำเภอละงูทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้รักการอ่าน และเพื่อการพัฒนาอาชีพของตนเอง ได้อย่างเหมาะสม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ได้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา กศน. และประชาชน มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง รู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2) ได้แนะนำ ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา กศน. สมาชิกห้องสมุดและประชาชนที่สนใจ ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการอ่าน
- 3) ได้เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์และทักษะในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ให้กับนักเรียน นักศึกษา สมาชิกห้องสมุดประชาชน และประชาชนที่สนใจ
- 4) ได้ให้ นักเรียน นักศึกษา กศน. สมาชิกห้องสมุดและประชาชนที่สนใจ สามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปพัฒนาอาชีพมุ่งสู่การมีงานทำในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- 1) มีผู้มาใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20
- 2) มีสมาชิกเพิ่มขึ้น ร้อยละ 15
- 3) มีจำนวนหนังสือและสื่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20
- 4) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้น ร้อยละ 15

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กและเยาวชน นักเรียน นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไปในอำเภอละงู มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ได้รับข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์เพิ่มมากขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาอาชีพ และประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ).....

(นายสันต์ ศรีประพันธ์)

ผู้เสนอแนวคิด

วันที่.....เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560