

มาตรฐานที่ 3

คุณภาพการบริหารจัดการ

ของสถานศึกษา



มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ประกอบด้วย 9 ประเด็นการพิจารณา (30 คะแนน)



ประเด็นการพิจารณา

ค่าน้ำหนัก
คะแนน

3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

3

3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

4

3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา

3

3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

3

3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของ
สถานศึกษา

3

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (ต่อ)

ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนน
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3

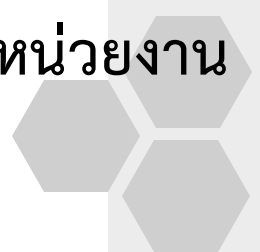


ประเด็นการพิจารณาที่ 3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษา ที่เน้นการมีส่วนร่วม

ค่าน้ำหนักคะแนน 3 คะแนน

คำอธิบาย

พิจารณาจากการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เน้นให้บุคลากรของสถานศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลหรือหน่วยงานต้นสังกัด





ประเด็นการพิจารณาที่ 3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษา ที่เน้นการมีส่วนร่วม (ต่อ)

เกณฑ์การพิจารณา

1. ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับบุคลากรของสถานศึกษา **ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80** ร่วมกันกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
2. ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับบุคลากรของสถานศึกษา **ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80** ร่วมกันกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับบุคลากรของสถานศึกษา **ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80** ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา





ประเด็นการพิจารณาที่ 3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษา ที่เน้นการมีส่วนร่วม (ต่อ)

เกณฑ์การพิจารณา (ต่อ)

4. มีการใช้ข้อมูลความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น หรือผู้รับบริการ ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
5. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้รับ คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษา
6. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ได้รับคำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา
7. โครงการ กิจกรรมที่ปรากฏอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา มีความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด



ประเด็นการพิจารณาที่ 3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษา ที่เน้นการมีส่วนร่วม (ต่อ)

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา
จำนวน 1- 3 ข้อ
- 2 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา
จำนวน 4 ข้อ
- 3 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา
จำนวน 5 ข้อ
- 4 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา
จำนวน 6 ข้อ
- 5 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา
จำนวน 7 ข้อ





ประเด็นการพิจารณาที่ 3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษา ที่เน้นการมีส่วนร่วม (ต่อ)

การคิดคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน และการเทียบกับ
เกณฑ์ระดับคุณภาพ

1. คำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน (ค่าน้ำหนักคะแนน
3 คะแนน)

$$\frac{\text{คะแนนที่ได้ (จากเกณฑ์การให้คะแนน)}}{\text{คะแนนเต็ม (จากเกณฑ์การให้คะแนน)}} \times \text{ค่าน้ำหนักคะแนน} = \text{คะแนนที่ได้}$$

2. นำคะแนนที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
ช่วงคะแนน	0.00 – 1.49	1.50 – 1.87	1.88 – 2.25	2.26 – 2.62	2.63 – 3.00



ประเด็นการพิจารณาที่ 3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา

ค่าน้ำหนักคะแนน 4 คะแนน

คำอธิบาย

พิจารณาจากการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เป็นไปตามกฎกระทรวง
การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545
ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และกฎกระทรวงศึกษาธิการ
กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน สำหรับ
สถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ. 2555 ที่อาศัยอำนาจตามความ
ในมาตรา 20 วรรคสาม และมาตรา 25 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติ
ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551
ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้



ประเด็นการพิจารณาที่ 3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ต่อ)

- 1) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี
- 3) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี
- 4) จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 5) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 6) จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี





ประเด็นการพิจารณาที่ 3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ต่อ)

- 7) เสนอรายงานการประเมินคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
หน่วยงานต้นสังกัด และภาคีเครือข่าย และเผยแพร่ต่อสาธารณชน
- 8) นำผลการประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผน
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ
สถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- 9) จัดระบบบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษา
- 10) ยึดหลักการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรทุกคน
ในสถานศึกษา ภาคีเครือข่าย และผู้รับบริการ





ประเด็นการพิจารณาที่ 3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ต่อ)

เกณฑ์การพิจารณา

1. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี
3. มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี
4. มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
5. มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
6. มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี





ประเด็นการพิจารณาที่ 3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ต่อ)

เกณฑ์การพิจารณา (ต่อ)

7. มีการเสนอรายงานการประเมินคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และภาคีเครือข่าย และเผยแพร่ต่อสาธารณชน
8. มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
9. มีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษา
10. สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรทุกคนในสถานศึกษา ภาคีเครือข่าย และผู้รับบริการ





ประเด็นการพิจารณาที่ 3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ต่อ)

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา
จำนวน 1 - 2 ข้อ
- 2 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา
จำนวน 3 - 4 ข้อ
- 3 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา
จำนวน 5 - 6 ข้อ
- 4 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา
จำนวน 7 - 8 ข้อ
- 5 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา
จำนวน 9 - 10 ข้อ





ประเด็นการพิจารณาที่ 3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา (ต่อ)

การคิดคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน และการเทียบกับ
เกณฑ์ระดับคุณภาพ

1. คำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน (ค่าน้ำหนักคะแนน
4 คะแนน)

$$\frac{\text{คะแนนที่ได้ (จากเกณฑ์การให้คะแนน)}}{\text{คะแนนเต็ม (จากเกณฑ์การให้คะแนน)}} \times \text{ค่าน้ำหนักคะแนน} = \text{คะแนนที่ได้}$$

2. นำคะแนนที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
ช่วงคะแนน	0.00 – 1.99	2.00 – 2.50	2.51 – 3.00	3.01 – 3.50	3.51 – 4.00



ประเด็นการพิจารณาที่ 3.3 การพัฒนาครู และบุคลากร ของสถานศึกษา

ค่าน้ำหนักคะแนน 3 คะแนน

คำอธิบาย

พิจารณาจากการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริม สนับสนุน
ให้บุคลากรของสถานศึกษา ให้ได้รับการพัฒนา จนมีความรู้ ความสามารถ
และทักษะในการจัดการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย หรือการปฏิบัติงาน
และสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

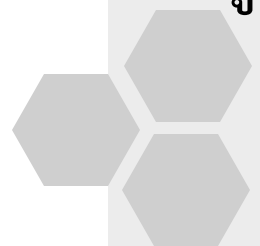




ประเด็นการพิจารณาที่ 3.3 การพัฒนาครู และบุคลากร ของสถานศึกษา (ต่อ)

เกณฑ์การพิจารณา

1. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรของสถานศึกษาให้ได้รับการพัฒนา จากหน่วยงานภายใน **หรือ**ภายนอกสังกัดสำนักงาน กศน.
2. ร้อยละ 80 ของจำนวนบุคลากรของสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ **หรือ**การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่
3. ร้อยละ 80 ของบุคลากรของสถานศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา แล้วมีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ **หรือ**ประยุกต์ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ **หรือ**การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่





ประเด็นการพิจารณาที่ 3.3 การพัฒนาครู และบุคลากร ของสถานศึกษา (ต่อ)

เกณฑ์การพิจารณา (ต่อ)

4. ร้อยละ 80 ของบุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ **หรือ** การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม
5. บุคลากร **ทุกคน** ได้รับคำปรึกษา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกระบวนการการเรียนรู้ **หรือ** การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่จากผู้บังคับบัญชา





ประเด็นการพิจารณาที่ 3.3 การพัฒนาครู และบุคลากร ของสถานศึกษา (ต่อ)

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา
จำนวน 1 ข้อ
- 2 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา
จำนวน 2 ข้อ
- 3 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา
จำนวน 3 ข้อ
- 4 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา
จำนวน 4 ข้อ
- 5 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา
จำนวน 5 ข้อ





ประเด็นการพิจารณาที่ 3.3 การพัฒนาครู และบุคลากร ของสถานศึกษา (ต่อ)

การคิดคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน และการเทียบกับเกณฑ์
ระดับคุณภาพ

1. คำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน (ค่าน้ำหนักคะแนน 3 คะแนน)

$$\frac{\text{คะแนนที่ได้ (จากเกณฑ์การให้คะแนน)}}{\text{คะแนนเต็ม (จากเกณฑ์การให้คะแนน)}} \times \text{ค่าน้ำหนักคะแนน} = \text{คะแนนที่ได้}$$

2. นำคะแนนที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
ช่วงคะแนน	0.00 – 1.49	1.50 – 1.87	1.88 – 2.25	2.26 – 2.62	2.63 – 3.00



ประเด็นการพิจารณาที่ 3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการ

ค่าน้ำหนักคะแนน 3 คะแนน

คำอธิบาย

พิจารณาจากการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการที่รวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันที่ครอบคลุมภารกิจ 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป รวมทั้งงานสนับสนุนอื่น ๆ และมีการนำเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดทำ หรือจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา





ประเด็นการพิจารณาที่ 3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการ (ต่อ)

คำอธิบาย (ต่อ)

ในที่นี้ เทคโนโลยีดิจิทัล หมายถึง การนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แท็บเล็ต โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์ เป็นต้น มาใช้ด้วยความรู้ ความเข้าใจให้เกิดประโยชน์ เพื่อการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกับผู้อื่น





ประเด็นการพิจารณาที่ 3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ (ต่อ)

เกณฑ์การพิจารณา

1. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานด้านวิชาการ
2. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานด้านงบประมาณ
3. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานด้านบุคคล
4. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานด้านบริหารงานทั่วไป
5. มีการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา





ประเด็นการพิจารณาที่ 3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการ (ต่อ)

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา
จำนวน 1 ข้อ
- 2 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา
จำนวน 2 ข้อ
- 3 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา
จำนวน 3 ข้อ
- 4 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา
จำนวน 4 ข้อ
- 5 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา
จำนวน 5 ข้อ



ประเด็นการพิจารณาที่ 3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ (ต่อ)

การคิดคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน และการเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

1. คำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน (ค่าน้ำหนักคะแนน 3 คะแนน)

$$\frac{\text{คะแนนที่ได้ (จากเกณฑ์การให้คะแนน)}}{\text{คะแนนเต็ม (จากเกณฑ์การให้คะแนน)}} \times \text{ค่าน้ำหนักคะแนน} = \text{คะแนนที่ได้}$$

2. นำคะแนนที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
ช่วงคะแนน	0.00 – 1.49	1.50 – 1.87	1.88 – 2.25	2.26 – 2.62	2.63 – 3.00





ประเด็นการพิจารณาที่ 3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานของสถานศึกษา

ค่าน้ำหนักคะแนน 3 คะแนน

คำอธิบาย

พิจารณาจากการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีการวางแผนกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการทำงานการจัดการศึกษาตามภารกิจของสถานศึกษา และมีการนำผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษา

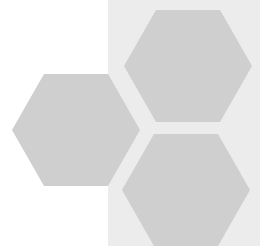




ประเด็นการพิจารณาที่ 3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานของสถานศึกษา (ต่อ)

เกณฑ์การพิจารณา

1. มีการจัดทำแผนการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา และมอบหมายผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน
2. มีการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานของสถานศึกษา ตามแผนที่กำหนดไว้
3. มีการสรุปข้อมูล **หรือ** จัดทำรายงานผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานของสถานศึกษา





ประเด็นการพิจารณาที่ 3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานของสถานศึกษา (ต่อ)

เกณฑ์การพิจารณา (ต่อ)

4. มีการรายงานผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ข้อเสนอแนะ
5. มีการนำผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษา





ประเด็นการพิจารณาที่ 3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานของสถานศึกษา (ต่อ)

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา
จำนวน 1 ข้อ
- 2 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา
จำนวน 2 ข้อ
- 3 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา
จำนวน 3 ข้อ
- 4 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา
จำนวน 4 ข้อ
- 5 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา
จำนวน 5 ข้อ



ประเด็นการพิจารณาที่ 3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานของสถานศึกษา (ต่อ)

การคิดคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน และการเทียบกับ เกณฑ์ระดับคุณภาพ

1. คำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน (ค่าน้ำหนักคะแนน 3 คะแนน)

$$\frac{\text{คะแนนที่ได้ (จากเกณฑ์การให้คะแนน)}}{\text{คะแนนเต็ม (จากเกณฑ์การให้คะแนน)}} \times \text{ค่าน้ำหนักคะแนน} = \text{คะแนนที่ได้}$$

2. นำคะแนนที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
ช่วงคะแนน	0.00 – 1.49	1.50 – 1.87	1.88 – 2.25	2.26 – 2.62	2.63 – 3.00



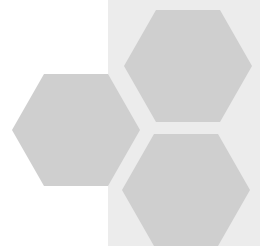


ประเด็นการพิจารณาที่ 3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด

ค่าน้ำหนักคะแนน 3 คะแนน

คำอธิบาย

พิจารณาจากการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติหน้าที่ของ
คณะกรรมการสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เป็นไปตามประกาศ
คณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือการศึกษา
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เรื่อง จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ
หลักเกณฑ์ วิธีการได้มาของประธานและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง
การพ้นจากตำแหน่งและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาในสังกัด
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย





ประเด็นการพิจารณาที่ 3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด (ต่อ)

คำอธิบาย (ต่อ)

ประกาศ ณ วันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2551 และประกาศสำนักงานส่งเสริม
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เรื่อง คุณสมบัติ หลักเกณฑ์
และวิธีการได้มาของประธานกรรมการและกรรมการสถานศึกษา วาระการ
ดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของสถานศึกษาในกำกับสำนักงาน
ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย **ประกาศ ณ วันที่ 26
พฤษภาคม 2552**

ในการนี้ จึงสรุปอำนาจหน้าที่คณะกรรมการสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการไว้
ดังนี้

- 1) ให้คำปรึกษา และพิจารณาให้ข้อเสนอแนะแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการ
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และให้ความเห็นชอบหลักสูตร
ของสถานศึกษา



ประเด็นการพิจารณาที่ 3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด (ต่อ)

คำอธิบาย (ต่อ)

2) ส่งเสริมให้มีการระดมทุนทางสังคมและทรัพยากรจากชุมชน
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน ให้มีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

3) ติดตามและเสนอแนะผลการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา

4) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนและประสาน
ความร่วมมือการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกำหนด





ประเด็นการพิจารณาที่ 3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด (ต่อ)

เกณฑ์การพิจารณา

1. คณะกรรมการสถานศึกษามีการให้คำปรึกษา และพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษา หรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. คณะกรรมการสถานศึกษามีการให้คำปรึกษา และพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
3. คณะกรรมการสถานศึกษามีการให้ความเห็นชอบในหลักสูตรสถานศึกษา





ประเด็นการพิจารณาที่ 3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด (ต่อ)

เกณฑ์การพิจารณา (ต่อ)

4. คณะกรรมการสถานศึกษามีการส่งเสริมให้มีการระดมทุนทางสังคม และทรัพยากรจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรอื่น ทั้งภาครัฐ และเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
5. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการติดตาม และเสนอแนะผลการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของสถานศึกษา





ประเด็นการพิจารณาที่ 3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด (ต่อ)

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา
จำนวน 1 ข้อ
- 2 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา
จำนวน 2 ข้อ
- 3 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา
จำนวน 3 ข้อ
- 4 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา
จำนวน 4 ข้อ
- 5 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา
จำนวน 5 ข้อ





ประเด็นการพิจารณาที่ 3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด (ต่อ)

การคิดคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน และการเทียบกับ
เกณฑ์ระดับคุณภาพ

1. คำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน (ค่าน้ำหนักคะแนน
3 คะแนน)

$$\frac{\text{คะแนนที่ได้ (จากเกณฑ์การให้คะแนน)}}{\text{คะแนนเต็ม (จากเกณฑ์การให้คะแนน)}} \times \text{ค่าน้ำหนักคะแนน} = \text{คะแนนที่ได้}$$

2. นำคะแนนที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
ช่วงคะแนน	0.00 – 1.49	1.50 – 1.87	1.88 – 2.25	2.26 – 2.62	2.63 – 3.00



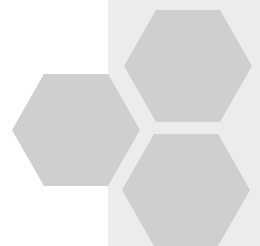


ประเด็นการพิจารณาที่ 3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่าย ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่าน้ำหนักคะแนน 3 คะแนน

คำอธิบาย

พิจารณาจากการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีเครือข่าย คือ บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และองค์กรอื่น รวมทั้งสถานศึกษาอื่น ที่มีได้สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้เข้ามามีส่วนร่วม หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่ประชาชน





ประเด็นการพิจารณาที่ 3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่าย ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (ต่อ)

เกณฑ์การพิจารณา

1. มีการชี้แจง สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับพันธกิจ และบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา ให้แก่ภาคีเครือข่ายได้รับทราบ
2. มีภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วมส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในด้านสื่อ **หรือ** เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
3. มีภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วมส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในด้านการจัดการศึกษา **หรือ** พัฒนาวิชาการ และบุคลากร
4. มีภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วมส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในด้านขวัญกำลังใจแก่ผู้ที่จัดการศึกษา **หรือ** ผู้เรียน **หรือ** ผู้รับบริการ
5. มีภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วมกับสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนเพื่อสร้าง **หรือ** พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย





ประเด็นการพิจารณาที่ 3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่าย ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (ต่อ)

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา
จำนวน 1 ข้อ
- 2 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา
จำนวน 2 ข้อ
- 3 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา
จำนวน 3 ข้อ
- 4 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา
จำนวน 4 ข้อ
- 5 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา
จำนวน 5 ข้อ





ประเด็นการพิจารณาที่ 3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่าย ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (ต่อ)

การคิดคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน และการเทียบกับ
เกณฑ์ระดับคุณภาพ

1. คำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน (ค่าน้ำหนักคะแนน
3 คะแนน)

$$\frac{\text{คะแนนที่ได้ (จากเกณฑ์การให้คะแนน)}}{\text{คะแนนเต็ม (จากเกณฑ์การให้คะแนน)}} \times \text{ค่าน้ำหนักคะแนน} = \text{คะแนนที่ได้}$$

2. นำคะแนนที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
ช่วงคะแนน	0.00 – 1.49	1.50 – 1.87	1.88 – 2.25	2.26 – 2.62	2.63 – 3.00





ประเด็นการพิจารณาที่ 3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

ค่าน้ำหนักคะแนน 5 คะแนน

คำอธิบาย

พิจารณาจากการที่สถานศึกษามีการกำหนดและดำเนินงานตามแผนงาน
โครงการ กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้าง
สังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน ท้องถิ่น โดยมีการถอดองค์ความรู้ หรือการนำ
องค์ความรู้ที่มีอยู่แล้วในพื้นที่มาใช้ในการถ่ายทอดความรู้ และแลกเปลี่ยน
เรียนรู้ ตลอดจนการสร้างหรือพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ประชาชนสามารถเข้าถึง
และใช้ประโยชน์เพื่อการเรียนรู้ได้ พร้อมทั้งจัดให้มีการติดตาม ประเมินผล
การดำเนินงาน และนำผลการประเมินผลดังกล่าวไปใช้ในการพัฒนาโครงการ
กิจกรรม หรือแหล่งเรียนรู้ ต่อไป





ประเด็นการพิจารณาที่ 3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

คำอธิบาย (ต่อ)

สังคมแห่งการเรียนรู้ หมายถึง การที่บุคคลมีนิสัยรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต สนใจและใฝ่หาความรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยสามารถเรียนรู้ได้จากประสบการณ์ ความรู้ **หรือ**ทักษะที่มีอยู่ในตัวบุคคล ครอบครัว ชุมชน สังคม ผ่านสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ทรัพยากร **หรือ**แหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการ ที่เน้นการแบ่งปันที่ทุกคนในสังคมสามารถเข้ามามีบทบาทในการถ่ายทอด ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน **หรือ**จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้องค์ความรู้ ภูมิปัญญาที่มีอยู่ เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ และทัศนคติที่ดี ตลอดจนสามารถใช้ความรู้เป็นเครื่องมือในการเลือกและตัดสินใจ แก้ปัญหาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้





ประเด็นการพิจารณาที่ 3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

เกณฑ์การพิจารณา

1. มีการวางแผนงาน โครงการ กิจกรรม **หรือ** ขั้นตอนการดำเนินงาน
ในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
2. มีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม **หรือ** ขั้นตอน
การดำเนินงานในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3. มีการถอดองค์ความรู้ **หรือ** การนำองค์ความรู้ที่มีอยู่แล้วในพื้นที่
ไปใช้ถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย
4. มีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย และใช้ประโยชน์ต่อการเรียนรู้ได้





ประเด็นการพิจารณาที่ 3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

เกณฑ์การพิจารณา (ต่อ)

5. มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม **หรือ** ขั้นตอนการดำเนินงานในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ **หรือ** ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของแหล่งเรียนรู้
6. มีการนำผลการติดตาม และประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาโครงการ กิจกรรม **หรือ** แหล่งเรียนรู้





ประเด็นการพิจารณาที่ 3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา
จำนวน 1 - 2 ข้อ
- 2 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา
จำนวน 3 ข้อ
- 3 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา
จำนวน 4 ข้อ
- 4 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา
จำนวน 5 ข้อ
- 5 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา
จำนวน 6 ข้อ





ประเด็นการพิจารณาที่ 3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ (ต่อ)

การคิดคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน และการเทียบกับ
เกณฑ์ระดับคุณภาพ

1. การคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน (ค่าน้ำหนักคะแนน
5 คะแนน)

$$\frac{\text{คะแนนที่ได้ (จากเกณฑ์การให้คะแนน)}}{\text{คะแนนเต็ม (จากเกณฑ์การให้คะแนน)}} \times \text{ค่าน้ำหนักคะแนน} = \text{คะแนนที่ได้}$$

2. นำคะแนนที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
ช่วงคะแนน	0.00 – 2.49	2.50 – 3.12	3.13– 3.75	3.76 – 4.38	4.39 – 5.00





ประเด็นการพิจารณาที่ 3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษา

ค่าน้ำหนักคะแนน 3 คะแนน

คำอธิบาย

พิจารณาจากการที่ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา มีการจัดทำงานวิจัยอย่างง่ายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการของสถานศึกษาในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล หรือด้านการบริหารงานทั่วไป ในแต่ละปีงบประมาณ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา ทั้งนี้ ควรสอดคล้องกับสถานการณ์ ปัญหา หรือความต้องการของสถานศึกษา





ประเด็นการพิจารณาที่ 3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษา (ต่อ)

เกณฑ์การพิจารณา

1. มีการกำหนดประเด็นการวิจัยที่สอดคล้องกับสถานการณ์ ปัญหา **หรือ** ความต้องการของสถานศึกษา
2. มีการกำหนดแผน**หรือ**แนวทางการดำเนินงานวิจัยของสถานศึกษา
3. มีการดำเนินงานวิจัยอย่างง่าย
4. มีรายงานผลการวิจัย
5. มีการเสนอผลงานวิจัยต่อคณะกรรมการสถานศึกษา **หรือ** เผยแพร่
6. มีการนำผลการวิจัยไปใช้ในการปรับปรุง **หรือ** พัฒนางานของสถานศึกษา





ประเด็นการพิจารณาที่ 3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษา (ต่อ)

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา
จำนวน 2 ข้อ
- 2 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา
จำนวน 3 ข้อ
- 3 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา
จำนวน 4 ข้อ
- 4 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา
จำนวน 5 ข้อ
- 5 คะแนน = สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา
จำนวน 6 ข้อ



ประเด็นการพิจารณาที่ 3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษา (ต่อ)

การคิดคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน และการเทียบกับเกณฑ์
ระดับคุณภาพ

1. คำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน (ค่าน้ำหนักคะแนน
3 คะแนน)

$$\frac{\text{คะแนนที่ได้ (จากเกณฑ์การให้คะแนน)}}{\text{คะแนนเต็ม (จากเกณฑ์การให้คะแนน)}} \times \text{ค่าน้ำหนักคะแนน} = \text{คะแนนที่ได้}$$

2. นำคะแนนที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
ช่วงคะแนน	0.00 – 1.49	1.50 – 1.87	1.88 – 2.25	2.26 – 2.62	2.63 – 3.00



เราจะร่วมสร้างคุณภาพ **กศน.**

ไปด้วยกัน

นะครับ/ค่ะ