

บทคัดย่อ

การศึกษารูปแบบการนิเทศเพื่อพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียนของ ครู กศน. ในจังหวัดสตูล มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานที่จะนำมาพัฒนารูปแบบการนิเทศ เพื่อพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียนของ ครู กศน. ในจังหวัดสตูล และ 2) พัฒนาและตรวจสอบคุณภาพรูปแบบการนิเทศเพื่อพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียนของ ครู กศน. ในจังหวัดสตูล ดำเนินการศึกษาตามแนวคิดการพัฒนารูปแบบ ตามขั้นตอน 2 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน และขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพของรูปแบบการนิเทศ

ผลการศึกษาพบว่า 1) ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ทำหน้าที่นิเทศ และครู กศน. มีความเห็นว่าการพัฒนารูปแบบการนิเทศเพื่อพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียนของ ครู กศน. มีประโยชน์เป็นอย่างยิ่งในการใช้พัฒนาครู กศน. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน และสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ 2) รูปแบบการนิเทศที่พัฒนาขึ้น ชื่อว่า สามพีหนึ่งอี (3P1E Model) มีองค์ประกอบ ได้แก่ หลักการ คือ การนิเทศการสอนเน้นกระบวนการนิเทศที่เป็นระบบ สัมพันธ์กัน โดยคำนึงถึงความแตกต่างของครู มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถการนิเทศของผู้ทำหน้าที่นิเทศ และพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน ของ ครู กศน. และมีกระบวนการนิเทศ 4 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 Preparing : P การเตรียมความรู้ก่อนการนิเทศ ได้แก่ 1.1 การประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติงาน และ 1.2 การให้ความรู้ก่อนการนิเทศ ขั้นตอนที่ 2 Planning : P การวางแผนการนิเทศ ขั้นตอนที่ 3 Proceeding : P การดำเนินงาน ได้แก่ 3.1 การประชุมก่อนการสังเกตการสอน (Pre – observation conference) 3.2 การสังเกตการสอน (Observation) และ 3.3 การประชุมหลังการสังเกตการสอน (Post - observation conference) ขั้นตอนที่ 4 Evaluating : E การประเมินผลการนิเทศ โดยมีการกำกับ ติดตาม ดูแล (Monitoring) อย่างต่อเนื่องทุกขั้นตอน และมีเงื่อนไขการนำรูปแบบไปใช้ 2 ประการ คือ 1) ผู้บริหารตระหนักถึงความสำคัญของการนิเทศ และ 2) ครูมีความมุ่งมั่นจริงใจในการพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน ด้วยความเต็มใจ ร่วมมือกัน และมีความรับผิดชอบในการทำงาน ผลการตรวจสอบความสมเหตุสมผลเชิงทฤษฎี ความเป็นไปได้ และความสอดคล้องของรูปแบบการนิเทศ สามพีหนึ่งอี (3P1E Model) โดยผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่า ค่าดัชนีความสอดคล้องรายข้อ มีค่าเท่ากับ 1.00 ความเป็นไปได้ของรูปแบบการนิเทศ ค่าดัชนีความสอดคล้องรายข้อ มีค่าระหว่าง 0.89 – 1.00 และความสอดคล้องของรูปแบบการนิเทศ ค่าดัชนีความสอดคล้องรายข้อ มีค่าระหว่าง 0.89 – 1.00