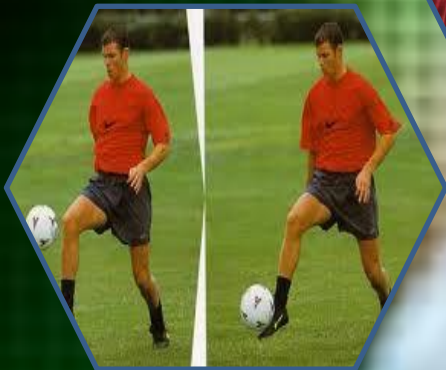


หลักสูตร วิชาอาชีพฟุตบอล

ระดับประถมศึกษา อช13029

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อช23057

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อช33075



สำนักงาน กศน.จังหวัดสตูล

สำนักงาน กศน.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งประกอบด้วย หลักการ จุดหมาย โครงสร้างหลักสูตร การจัดหลักสูตร สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การจัดกระบวนการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การเทียบโอน การวัดผล ประเมินผล การจบหลักสูตร เอกสารหลักฐานการศึกษา สำหรับใช้เป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา โดยจัดให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม ซึ่งสามารถออกแบบได้ตาม สถานการณ์ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนดไว้สำนักงาน กศน. จังหวัดสตูล จึงดำเนินการจัดทำหลักสูตร รายวิชาเลือก วิชาอาชีพฟุตบอล ในสาระการประกอบอาชีพ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๒ หน่วยกิต (๘๐ ชั่วโมง) มีโครงสร้างเนื้อหา จำนวน ๘ เรื่อง ดังนี้ ๑) ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพฟุตบอล ๒) ความรู้ทั่วไปของอาชีพฟุตบอล ๓) กฎหมาย ระเบียบ กติกา และมารยาท ๔) วิทยาศาสตร์การกีฬา ๕) อาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล ๖) การบริหารจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล ๗) ปัญหาในการประกอบอาชีพ และ ๘) การพัฒนาอาชีพฟุตบอลให้มีความ มั่นคงเพื่อเพิ่มทักษะ ช่องทางในการประกอบอาชีพด้านกีฬาฟุตบอล และเป็นแนวทางในการเทียบโอนผล การเรียน

สำนักงาน กศน.จังหวัดสตูล ขอขอบคุณ สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดสตูล ที่ได้เข้าร่วม วิพากษ์หลักสูตร ตลอดจนผู้บริหาร ข้าราชการครู บรรณารักษ์ นักวิชาการศึกษา ครูอาสาสมัครฯ และครู กศน.ตำบล สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดสตูล ที่ให้ความร่วมมือในการยกร่างหลักสูตร จนสำเร็จลุล่วงไปได้ ด้วยดี

สำนักงาน กศน.จังหวัดสตูล

ธันวาคม ๒๕๕๗

สารบัญ

	หน้า	
คำนำ.		(ก)
สารบัญ.		(ข)
คำอธิบายรายวิชาเลือก วิชาอาเซียนฟุตบอล ระดับประถมศึกษา .		๑
คำอธิบายรายวิชาเลือก วิชาอาเซียนฟุตบอล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น .		๔
คำอธิบายรายวิชาเลือก วิชาอาเซียนฟุตบอล ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย .		๗
ภาคผนวก .		๑๐

คำอธิบายรายวิชาเลือก อช13029 อาชีพฟุตบอล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ระดับประถมศึกษา
จำนวน ๒ หน่วยกิต (๘๐ ชั่วโมง)

- มาตรฐานที่ ๓.๑ มีความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดีในงานอาชีพ มองเห็นช่องทางและตัดสินใจประกอบอาชีพได้ตามความต้องการ และศักยภาพของตนเอง
- ๓.๒ มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก
- ๓.๓ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการอาชีพอย่างมีคุณธรรม
- ๓.๔ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับเรื่องดังต่อไปนี้

ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพที่เกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล ความรู้ทั่วไปของอาชีพฟุตบอล กฎหมาย ระเบียบ กติกาและมารยาท อาชีพนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล กรรมการผู้ตัดสิน กายวิภาค สรีระวิทยา ทักษะการฝึกซ้อม การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การบริหารจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล ปัญหาในการประกอบอาชีพ และการพัฒนาอาชีพฟุตบอลให้มีความมั่นคง

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

กำหนดแหล่งเรียนรู้แล้วไปศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ฝึกทักษะด้านกีฬาฟุตบอล และฝึกทักษะการเป็นกรรมการผู้ตัดสิน แล้วบันทึกสรุปเป็นองค์ความรู้

การวัดและประเมินผล

ประเมินความรู้ความเข้าใจ และประเมินจากการปฏิบัติจริง โดยวิธีการทดสอบ สังเกต สัมภาษณ์

คำอธิบายรายวิชาเลือก อช13029 อาชีพฟุตบอล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ระดับประถมศึกษา
จำนวน ๒ หน่วยกิต (๘๐ ชั่วโมง)

- มาตรฐานที่ ๓.๑** มีความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดีในงานอาชีพ มองเห็นช่องทางและตัดสินใจประกอบอาชีพได้ตามความต้องการ และศักยภาพของตนเอง
- ๓.๒** มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก
- ๓.๓** มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการอาชีพอย่างมีคุณธรรม
- ๓.๔** มีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวน (ชั่วโมง)
๑.	ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพฟุตบอล	- อธิบายช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพฟุตบอล	๑.๑ ช่องทางการเข้าสู่อาชีพฟุตบอล ๑.๒ ปรัชญา “คิดเป็น”	๖
๒.	ความรู้ทั่วไปของอาชีพฟุตบอล	- อธิบายความเป็นมา ประโยชน์และองค์ประกอบของอาชีพฟุตบอล	๒.๑ ความเป็นมาของอาชีพฟุตบอล ๒.๒ ประโยชน์ของอาชีพฟุตบอล ๒.๓ องค์ประกอบของอาชีพฟุตบอล	๖
๓.	กฎหมาย ระเบียบ กติกา และมารยาทอาชีพฟุตบอล	- อธิบายกฎหมาย ระเบียบ กติกาและมารยาทอาชีพฟุตบอล	๓.๑ กฎหมาย ๓.๒ ระเบียบ ๓.๓ กติกา ๓.๔ มารยาท	๑๒

ที่	หัวข้อ	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวน (ชั่วโมง)
๔.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	- อธิบายกระบวนการ การพัฒนาศัลยกรรมภาพ และ ความสามารถของอาชีพกีฬา ฟุตบอล	๔.๑ กายวิภาค ๔.๒ สรีระวิทยา ๔.๓ ทักษะการฝึกซ้อม ๔.๔ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๖
๕.	อาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬา ฟุตบอล	๕.๑ อธิบายอาชีพที่เกี่ยวข้อง กับกีฬาฟุตบอล ๕.๒ มีทักษะในอาชีพกีฬา ฟุตบอล	๕.๑ นักฟุตบอล ๕.๒ ผู้ฝึกสอน ๕.๓ กรรมการผู้ตัดสิน	๒๔
๖.	การบริหารจัดการแข่งขัน กีฬาฟุตบอล	๖.๑ อธิบายรูปแบบ การจัดการแข่งขันกีฬา ฟุตบอลได้ ๖.๒ มีทักษะในการบริหาร จัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล	๖.๑ การจัดโปรแกรมการ แข่งขัน ๖.๒ การประชาสัมพันธ์ ๖.๓ การระดมทุนและสิทธิ ประโยชน์ ๖.๔ การจัดการสนาม ๖.๕ การรักษาความปลอดภัย	๑๒
๗.	ปัญหาในการประกอบอาชีพ	- อธิบายปัญหา อุปสรรค ในการประกอบอาชีพฟุตบอล ได้	๗.๑ วิเคราะห์สภาพปัญหาของ การประกอบอาชีพฟุตบอล ๗.๒ แนวทางการแก้ไขปัญหา	๖
๘.	การพัฒนาอาชีพฟุตบอลให้มี ความมั่นคง	- อธิบายวิธีการพัฒนาอาชีพ ฟุตบอลให้มีความมั่นคงได้	๘.๑ การวางแผนอาชีพฟุตบอล ๘.๒ การรักษา และพัฒนา มาตรฐานอาชีพฟุตบอล	๘

คำอธิบายรายวิชาเลือก อช23057 อาชีพฟุตบอล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
จำนวน ๒ หน่วยกิต (๘๐ ชั่วโมง)

- มาตรฐานที่ ๓.๑** มีความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดีในงานอาชีพ มองเห็นช่องทางและตัดสินใจประกอบอาชีพได้ตามความต้องการ และศักยภาพของตนเอง
- ๓.๒** มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก
- ๓.๓** มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการอาชีพอย่างมีคุณธรรม
- ๓.๔** มีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับเรื่องดังต่อไปนี้

ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพที่เกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล ความรู้ทั่วไปของอาชีพฟุตบอล กฎหมาย ระเบียบ กติกาและมารยาท อาชีพนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล กรรมการผู้ตัดสิน ผู้จัดการทีม กายวิภาค สรีระวิทยา ทักษะการฝึกซ้อม การปฐมพยาบาลเบื้องต้น จิตวิทยาทางการกีฬา การบริหารจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล ปัญหาในการประกอบอาชีพ และการพัฒนาอาชีพฟุตบอลให้มีความมั่นคง

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

กำหนดแหล่งเรียนรู้แล้วไปศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ฝึกทักษะด้านกีฬาฟุตบอล และฝึกทักษะการเป็นกรรมการผู้ตัดสิน แล้วบันทึกสรุปเป็นองค์ความรู้

การวัดและประเมินผล

ประเมินความรู้ความเข้าใจ และประเมินจากการปฏิบัติจริง โดยวิธีการทดสอบ สังเกต สัมภาษณ์

คำอธิบายรายวิชาเลือก อช23057 อาชีพฟุตบอล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
จำนวน ๒ หน่วยกิต (๘๐ ชั่วโมง)

- มาตรฐานที่ ๓.๑** มีความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดีในงานอาชีพ มองเห็นช่องทางและตัดสินใจประกอบอาชีพได้ตามความต้องการ และศักยภาพของตนเอง
- ๓.๒** มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก
- ๓.๓** มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการอาชีพอย่างมีคุณธรรม
- ๓.๔** มีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวน (ชั่วโมง)
๑.	ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพฟุตบอล	- อธิบายช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพฟุตบอล	๑.๑ ช่องทางการเข้าสู่อาชีพฟุตบอล ๑.๒ ปรัชญา “คิดเป็น”	๖
๒.	ความรู้ทั่วไปของอาชีพฟุตบอล	- อธิบายความเป็นมา ประโยชน์และองค์ประกอบของอาชีพฟุตบอล	๒.๑ ความเป็นมาของอาชีพฟุตบอล ๒.๒ ประโยชน์ของอาชีพฟุตบอล ๒.๓ องค์ประกอบของอาชีพฟุตบอล	๖
๓.	กฎหมาย ระเบียบ กติกา และมารยาทอาชีพฟุตบอล	- อธิบายกฎหมาย ระเบียบ กติกาและมารยาทอาชีพฟุตบอล	๓.๑ กฎหมาย ๓.๒ ระเบียบ ๓.๓ กติกา ๓.๔ มารยาท	๑๒

ที่	หัวข้อเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวน (ชั่วโมง)
๔.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	- อธิบายกระบวนการ การพัฒนาศัลยกรรมภาพ และ ความสามารถของอาชีพกีฬา ฟุตบอล	๔.๑ กายวิภาค ๔.๒ สรีระวิทยา ๔.๓ ทักษะการฝึกซ้อม ๔.๔ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๔.๕ จิตวิทยาทางการกีฬา	๖
๕.	อาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬา ฟุตบอล	๕.๑ อธิบายอาชีพที่เกี่ยวข้อง กับกีฬาฟุตบอล ๕.๒ มีทักษะในอาชีพกีฬา ฟุตบอล	๕.๑ นักฟุตบอล ๕.๒ ผู้ฝึกสอน ๕.๓ กรรมการผู้ตัดสิน ๕.๔ ผู้จัดการทีม	๒๔
๖.	การบริหารจัดการแข่งขัน กีฬาฟุตบอล	๖.๑ อธิบายรูปแบบ การจัดการแข่งขันกีฬา ฟุตบอลได้ ๖.๒ มีทักษะในการบริหาร จัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล	๖.๑ การจัดโปรแกรมการ แข่งขัน ๖.๒ การประชาสัมพันธ์ ๖.๓ การระดมทุนและสิทธิ ประโยชน์ ๖.๔ การจัดการสนาม ๖.๕ การรักษาความปลอดภัย	๑๒
๗.	ปัญหาในการประกอบอาชีพ	- อธิบายปัญหา อุปสรรค ในการประกอบอาชีพฟุตบอล ได้	๗.๑ วิเคราะห์สภาพปัญหาของ การประกอบอาชีพฟุตบอล ๗.๒ แนวทางการแก้ไขปัญหา	๖
๘.	การพัฒนาอาชีพฟุตบอลให้มี ความมั่นคง	- อธิบายวิธีการพัฒนาอาชีพ ฟุตบอลให้มีความมั่นคงได้	๘.๑ การวางแผนอาชีพฟุตบอล ๘.๒ การรักษา และพัฒนา มาตรฐานอาชีพฟุตบอล	๘

คำอธิบายรายวิชาเลือก อช33075 อาชีพฟุตบอล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
จำนวน ๒ หน่วยกิต (๘๐ ชั่วโมง)

- มาตรฐานที่ ๓.๑** มีความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดีในงานอาชีพ มองเห็นช่องทางและตัดสินใจประกอบอาชีพได้ตามความต้องการ และศักยภาพของตนเอง
- ๓.๒** มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก
- ๓.๓** มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการอาชีพอย่างมีคุณธรรม
- ๓.๔** มีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับเรื่องดังต่อไปนี้

ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพที่เกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล ความรู้ทั่วไปของอาชีพฟุตบอล กฎหมาย ระเบียบ กติกาและมารยาท อาชีพนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล กรรมการผู้ตัดสิน ผู้จัดการทีม ผู้ผลิต/ผู้จำหน่าย อุปกรณ์กีฬาฟุตบอล กายวิภาค สรีระวิทยา ทักษะการฝึกซ้อม การปฐมพยาบาลเบื้องต้น จิตวิทยาทางการกีฬา โภชนาการทางการกีฬา การบริหารจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล ปัญหาในการประกอบอาชีพ และการพัฒนาอาชีพฟุตบอลให้มีความมั่นคง

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

กำหนดแหล่งเรียนรู้แล้วไปศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ฝึกทักษะด้านกีฬาฟุตบอล และฝึกทักษะการเป็นกรรมการผู้ตัดสิน แล้วบันทึกสรุปเป็นองค์ความรู้

การวัดและประเมินผล

ประเมินความรู้ความเข้าใจ และประเมินจากการปฏิบัติจริง โดยวิธีการทดสอบ สังเกต สัมภาษณ์

คำอธิบายรายวิชาเลือก อช33075 อาชีพฟุตบอล
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
จำนวน ๒ หน่วยกิต (๘๐ ชั่วโมง)

- มาตรฐานที่ ๓.๑** มีความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดีในงานอาชีพ มองเห็นช่องทางและตัดสินใจประกอบอาชีพได้ตามความต้องการ และศักยภาพของตนเอง
- ๓.๒** มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก
- ๓.๓** มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการอาชีพอย่างมีคุณธรรม
- ๓.๔** มีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวน (ชั่วโมง)
๑.	ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพฟุตบอล	- อธิบายช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพฟุตบอล	๑.๑ ช่องทางการเข้าสู่อาชีพฟุตบอล ๑.๒ ปรัชญา “คิดเป็น”	๖
๒.	ความรู้ทั่วไปของอาชีพฟุตบอล	- อธิบายความเป็นมา ประโยชน์และองค์ประกอบของอาชีพฟุตบอล	๒.๑ ความเป็นมาของอาชีพฟุตบอล ๒.๒ ประโยชน์ของอาชีพฟุตบอล ๒.๓ องค์ประกอบของอาชีพฟุตบอล	๖
๓.	กฎหมาย ระเบียบ กติกา และมารยาทอาชีพฟุตบอล	- อธิบายกฎหมาย ระเบียบ กติกาและมารยาทอาชีพฟุตบอล	๓.๑ กฎหมาย ๓.๒ ระเบียบ ๓.๓ กติกา ๓.๔ มารยาท	๑๒

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวน (ชั่วโมง)
๔.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	- อธิบายกระบวนการ การพัฒนาศัลยกรรมภาพ และ ความสามารถของอาชีพกีฬา ฟุตบอล	๔.๑ กายวิภาค ๔.๒ สรีระวิทยา ๔.๓ ทักษะการฝึกซ้อม ๔.๔ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๔.๕ จิตวิทยาทางการกีฬา ๔.๖ โภชนาการทางการกีฬา	๖
๕.	อาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬา ฟุตบอล	๕.๑ อธิบายอาชีพที่เกี่ยวข้อง กับกีฬาฟุตบอล ๕.๒ มีทักษะในอาชีพกีฬา ฟุตบอล	๕.๑ นักฟุตบอล ๕.๒ ผู้ฝึกสอน ๕.๓ กรรมการผู้ตัดสิน ๕.๔ ผู้จัดการทีม ๕.๕ ผู้ผลิต/ผู้จำหน่าย อุปกรณ์ กีฬาฟุตบอล	๒๔
๖.	การบริหารจัดการแข่งขัน กีฬาฟุตบอล	๖.๑ อธิบายรูปแบบ การจัดการแข่งขันกีฬา ฟุตบอลได้ ๖.๒ มีทักษะในการบริหาร จัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล	๖.๑ การจัดโปรแกรมการ แข่งขัน ๖.๒ การประชาสัมพันธ์ ๖.๓ การระดมทุนและสิทธิ ประโยชน์ ๖.๔ การจัดการสนาม ๖.๕ การรักษาความปลอดภัย	๑๒
๗.	ปัญหาในการประกอบอาชีพ	- อธิบายปัญหา อุปสรรค ในการประกอบอาชีพฟุตบอล ได้	๗.๑ วิเคราะห์สภาพปัญหาของ การประกอบอาชีพฟุตบอล ๗.๒ แนวทางการแก้ไขปัญหา	๖
๘.	การพัฒนาอาชีพฟุตบอลให้ มีความมั่นคง	- อธิบายวิธีการพัฒนาอาชีพ ฟุตบอลให้มีความมั่นคงได้	๘.๑ การวางแผนอาชีพฟุตบอล ๘.๒ การรักษา และพัฒนา มาตรฐานอาชีพฟุตบอล	๘

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

1. นายเรวัฒน์ เพ็ชรสงฆ์ ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดสตูล
2. นายเกรียงศักดิ์ นवलสุทธิ รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดสตูล

คณะทำงาน

1. นายอารี สองเมือง ผอ.ศูนย์กศน.อำเภอละงู
2. นายเฉลิมชัย อากาศสุวรรณ ผอ.ศูนย์กศน.อำเภอเมืองสตูล
3. นายมรกต กันหนองผือ ผอ.ศูนย์กศน.อำเภอทุ่งหว้า
4. นางสาวธยา ตือราแม ผอ.ศูนย์กศน.อำเภอท่าแพ
5. นางสาวทัศนากำปัดตา ผอ.ศูนย์กศน.อำเภอควนกาหลง
6. นางสาววิภาณันท์ พุทธนุกูล ผอ.ศูนย์กศน.อำเภอควนโดน
7. นางสาวนิตยา จิตภักดี ผอ.ศูนย์กศน.อำเภอมะนัง
8. นางมัลลิกา รัตนดิลก ณ ภูเก็ต ครูชำนาญการพิเศษ
9. นางสาวพินิตา พุ่มขำ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
10. นายสันต์ ศรีประพันธ์ บรรณารักษ์ชำนาญการ
11. นางสาวชिरา คงพูล บรรณารักษ์ปฏิบัติการ
12. นางเนาวรัตน์ ศรีหมั่น ครุ คศ.๑
13. นางสาวจตุพร ทหารไทย ครุ คศ.๑
14. นายทวีศักดิ์ แซ่เจิน ครุ คศ.๑
15. นางนฤมล ช่วยดำ ครูอาสาสมัครฯ
16. นายสมบุญ คอยอาสา ครูอาสาสมัครฯ
17. นายกอเอี่ยม เจ๊ะสา ครู กศน.ตำบล
18. นายชูชัย ไบเอ้ม ครู กศน.ตำบล
19. นายปอซี ดาหมาด ครู กศน.ตำบล
20. นายอาทิตย์ จันทวิลาส ครู กศน.ตำบล
21. นางบุญญกานต์ แก้วทองมา เจ้าหน้าที่พลศึกษา
22. นายกิจษพัส ฆมาตสะ เจ้าหน้าที่พลศึกษา
23. นางสาวสิริสวัสดิ์ ศรีสวัสดิ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
24. นางมัณฐะห์ หะยีเหย็บ ครูอาสาสมัครฯ
25. นายมนัส ชูเมือง นักวิชาการศึกษา